

Достоинства средневзвешенной отметки: оценивание - более объективное и эффективное; качество образования - выше.

Среднеарифметический балл ученика 3,5, учитель ставит 4. У ребенка средний балл 3,5, значит, какие-то темы он не усваивает. Все введены в заблуждение: родители, Управление образования, Администрация школы. Некоторые дети всю четверть нестабильно учатся, пропускают занятия, а за две недели до окончания четверти активизируются с целью получить лучшую оценку за четверть — начинают просить дополнительные задания. Таким образом, набираются хорошие оценки за незначительные работы — среднеарифметический балл выходит лучше. Но на уровень его знаний и качество образования ребенка эти работы не повлияли. Отметка „5“ за домашнюю работу и за контрольную — неравнозначны.

Важно перейти на средневзвешенный балл, потому что для того, чтобы получить хорошую отметку по итогам четверти, ученику надо вернуться к той теме, которую он усвоил недостаточно, доучить пропущенный материал. Средневзвешенный балл снизит отметку ученика, который имеет привычку не досдавать контрольные работы, самостоятельные работы, а потом нагонять дополнительными заданиями.

Переход на электронные журналы и дневники позволил вводить в систему оценивания новые подходы, в частности, у школ появилась возможность применять *средневзвешенный результат оценок за различные работы*.

Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся. Большую значимость имеют баллы, полученные за проверочную или контрольную работу. Оценки за классную работу и устные ответы рассматриваются как менее значимые. Результаты домашних работ имеют различный вес в зависимости от того, какие цели ставит учитель перед учеником. В целом домашние задания оцениваются невысоко, так как при их выполнении ребенок имеет возможность воспользоваться дополнительными материалами и посторонней помощью.

Система средневзвешенной оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цели подхода к системе средневзвешенной оценки:

- ✓ объективная оценка различных видов учебной деятельности;
- ✓ стимулирование учебно-познавательной деятельности учащихся;
- ✓ повышение качества изучения и усвоения материала;
- ✓ мотивация ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- ✓ повышение объективности итоговой отметки с учетом её зависимости от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

Таким образом, система средневзвешенной оценки имеет существенный образовательный потенциал, который способствует повышению качества образования, так как предполагает полную включенность самого ученика в процесс. Ученик осваивает новый вид деятельности — оценочной — непосредственно на собственном примере. В процессе этой деятельности формируется и развивается весь комплект универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных.

На августовском педагогическом совете убедительная объективность такой системы оценки, ее преимущества не оставили равнодушными учителей, решение о введении ее в практику работы было принято единогласно.

Установлена полная автоматизация процесса учёта веса работ в электронном журнале.

Ученик, отсутствовавший на контрольном (зачетном) уроке, не выполнивший иную работу, по которой стоит отметка «Обязательно для всех», должен выполнить эту работу (сдать задолженность). По мнению учителей, вес оценок позволяет определить и уровень самостоятельности ученика при выполнении работы, и степень сложности заданий.

Ученики показывают большую заинтересованность в своевременном исправлении оценок, ликвидации задолженности. Система оценки более «демократична», когда учащийся имеет возможность «повторной проверки знаний». Учащиеся понимают ценность ответа, стараются выполнить задание вовремя, осознают, что «легких» оценок не будет.

При выставлении оценок исчезла «уравниловка», когда контрольная работа и домашняя работа имели одинаковый вес. Таким образом, система средневзвешенного балла является более «прозрачной» для всех участников образовательных отношений.

Средневзвешенная отметка дает более точный уровень успеваемости ученика.