



ТОЧКА РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ
ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЕЙ



Принято:
Педагогическим советом МБОУ
«Гимназия г. Медногорска»

Протокол № 14 от 05.07.2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Гимназия г. Медногорска»
Л.А. Ремнева
Приказ № 149-пр от 10.07.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Хочу всё знать»
с использованием оборудования центра «Точка роста»
(естественнонаучное направление)
на 2023 – 2024 учебный год**

Возраст учащихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год
Исполнитель:
учитель начальных классов
Жукова Лариса Владимировна

г. Медногорск 2023 г.

1.1 Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Хочу всё знать» является программой естественно научного направления с использованием оборудования центра «Точка роста». Данная программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документах:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность данной программы является её практическая значимость, своевременность, необходимость формирования устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

Адресат программы.

Данная программа рассчитана на детей 7-8 лет. Состав группы не менее 12 человек. В основе лежит принцип добровольности. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с детьми младшего школьного возраста. Широкое привлечение игровых элементов повышают обучающую, развивающую и воспитывающую роль занятий по программе «Хочу всё знать».

Форма обучения.

Форма реализации программы – очная.

Уровень сложности программы – базовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Обучение осуществляется при поддержке Центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста», который создан для развития у младших школьников интереса к окружающему миру, а также для практической отработки учебного материала по данному предмету.

Занятия проводятся со всем составом обучающимся, группа разновозрастная.

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы)
- групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам)

Основными формами образовательного процесса являются:

- практико-ориентированные учебные занятия
- творческие мастерские

– тематические праздники, конкурсы, выставки.

Объем и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объем часов по программе– 17 часов.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в две недели по 1 учебному часу. Учебный час составляет – 40минут.

1.2 Цель и задачи программы

Целью является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

В задачи курса входит:

- расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
- воспитание активности личности, культуры общения и поведения в социуме.
- развитие познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности.

1.3. Учебно – тематический план

Раздел, тема	Общее количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
<i>Удивительный мир растений.</i>	3	2	1
<i>Загадочная вода</i>	4	3	1
<i>Секреты животного мира</i>	6	4	2
<i>Тайны неба</i>	4	2	2
Итого:	17	11	6

Содержание программы

№ п/п	Раздел программы	Содержание	
		Теория	Практика
1	<i>Удивительный мир растений.</i>	Наблюдение за жизнью растений. Календарь природы. Правила поведения в природе.	Экскурсия в природу. Экологическая игра «Загадки природы» Выращивание на подоконнике лука.

2	<i>Загадочная вода</i>	Установление природных закономерностей и взаимосвязей воды. Наблюдение за превращением воды.	Экологическая игра «Хочу все знать!» Проведение опытов.
3	<i>Секреты животного мира</i>	Наблюдения за жизнью животных своей местности. Фольклор (половицы, поговорки, загадки, песни о природе). Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов. Наблюдение за поведением птиц на улице во время экскурсии.	Выставка рисунков. Викторина «Знаешь ли ты птиц своего края». Экологическая игра «Приключения в лесу». Посещение краеведческого музея.
4	<i>Тайны неба</i>	Наблюдение за звёздами. Лунный календарь. Знакомство с Солнечной системой Народные приметы.	Выполнение творческого проекта «Вселенная».

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы:

- любознательность и интерес к изучению окружающего мира ;
- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты освоения программы:

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.

Предметными результатами являются:

- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;
- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

Обучающиеся должны знать:

- Деревья и кустарники нашей местности.
- Правила поведения на природе.
- Правила безопасности на природе, на воде

Обучающиеся должны уметь:

- Классифицировать растения.
- Наблюдать за животными и птицами.
- Работать со словарем, энциклопедией.

1.5. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Планируемая дата проведения занятия	Фактическая дата проведения занятия	Примечание Формы аттестации, проведения занятий
Раздел. Удивительный мир растений (3ч)				
1	Травянистые растения. Сбор гербария. Экскурсия в природу. Наблюдение за жизнью растений.			экскурсия
2	Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.			Выращивание лука
3	Экологическая игра «Загадки природы».			Игра-ребус
Раздел. Загадочная вода (4ч)				
4	Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы». Установление природных закономерностей и взаимосвязей воды.			тест
5	Экологическая игра «Вода-источник жизни на Земле »			Экологическая игра
6	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака. Наблюдение за превращением воды.			Проведение опытов, рисунок
7	Что такое снег. Экскурсия. Проведение опытов.			Проведение опытов.
Раздел. Секреты животного мира (6ч)				
8	Птицы зимой. Изготовление кормушек. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение			Выставка рисунков.

	стихов, рассказов.			
9	Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные».			Разгадывание кроссворда
10	Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.			загадки
11	Звери – млекопитающие. Лепка зверей.			Работа с пластилином
12	Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией. Викторина «Знаешь ли ты птиц своего края».			Викторина.
13	Посещение краеведческого музея. Экологическая игра «Приключения в лесу».			Экскурсия.
Раздел. Тайны неба (4ч)				
14	Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам». Наблюдение за звёздами.			ребус
15	Почему Солнце светит и греет. Народные приметы.			игра
16	Творческий проект «Будем беречь нашу планету» , «Вселенная».			Выполнение творческого проекта
17	КВН «Хочу все знать»			игра

1.6. Методические материалы

Блок, раздел программы	Дидактический и наглядный материал	Техническое оснащение, использование оборудования центра естественнонаучной направленности «Точка роста»
<i>Удивительный мир растений.</i>	Учебные фильмы ТБ ,электронные источники информации ,проекты, презентации, задания на смекалку, таблицы, карточки.	Компьютерное оборудование
<i>Загадочная вода</i>	демонстрационный материал, электронные источники информации ,проекты ,презентации, задания на смекалку ,таблицы, карточки.	Оборудование для демонстраций, оборудование для ученических опытов, компьютер, проектор

<i>Секреты животного мира</i>	электронные источники информации, учебные фильмы, таблицы, карточки.	Оборудование для демонстраций, компьютер, проектор,
<i>Тайны неба</i>	электронные источники информации, учебные фильмы, таблицы, карточки, проекты, презентации.	Оборудование для демонстраций, компьютер, проектор.

Форма учебных аудиторных занятий:

Основная форма	Образовательная задача, решаемая на занятиях	Методы
1. Познавательное занятие	Передача информации.	Беседа, рассказ, доклад, прослушивание
2. Практическое занятие по отработке определенного умения.	Обучение. Вырабатывать умение обращаться с предметами, инструментом, материалами. Научить применять теорию в практике, учить трудовой деятельности.	упражнения
3. Самостоятельная деятельность детей	Поиск решения проблемы самостоятельно	Упражнения
4. Творческие упражнения	Применение знаний в новых условиях. Обмен идеями, опытом	Упражнения, взаимная проверка, временная работа в группах
5. Игра	Создание ситуации занимательности	Короткая игра,
6. Конкурсы	Контроль знаний, развитие коммуникативных отношений. Корректировка знаний, умений, развитие ответственности, самостоятельности	Игра
7. Выставки	Массовая информация и наглядная информация, пропаганда творчества, оценка роста мастерства	экспозиция
8. Итоговое контрольное занятие	Подведение итогов, выявление осознанности знаний, повышение ответственности за результат своего труда	Индивидуальное или групповое занятие, Самостоятельная деятельность
9. Интегрированное занятие	Развитие интереса учащихся к предмету	ролевая игра, обобщение материала в форме коллективной работы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Программа предусматривает применение различных методов и приемов, что позволяет сделать обучение эффективным и интересным.

Словесный метод (беседа, лекция) применяется при объяснении теоретического материала по темам курса, для объяснения применения материала и методики исследования.

Наглядный метод применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации результатов работы учащихся. Используются готовые таблицы, электронные презентации и созданные руками детей.

Практическая работа необходима при отработке навыков и умений.

Творческое проектирование является очень эффективным, так как помогает развить самостоятельность, познавательную деятельность и активность детей.

Применение в образовательном процессе технологий личностно – ориентированного обучения позволяет найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Личностно-ориентированные технологии позволяют осуществить выбор задания, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию успеха для каждого учащегося, сотрудничества с другими членами коллектива и педагогом.

Материально-техническое и информационное обеспечение:

Кабинет, доска, рабочее место учащегося, компьютерное оборудование, оборудование для демонстраций, монитор, оборудование естественнонаучной направленности «Точка роста»

<http://subin.narod.ru/zag1.htm> - Загадки и кроссворды для детей. Избранные

<http://www.solnyshko.ee> - Детский портал «Солнышко».

<http://subin.narod.ru> - Сайт «Занимательные и методические материалы из книг Игоря Сухина: от литературных затей до шахмат».

<http://www.uroki.net/> - бесплатные разработки уроков

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для учителя:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «О требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Журналы: “Начальная школа”, “Веселые картинки”, “Мурзилка”.
6. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.
7. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
8. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для детей:

1. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
2. Журналы : “Веселые картинки”, “Мурзилка”.
3. Большая энциклопедия школьника. Москва «Махаон» 2004г.
4. Интернет ресурсы.

5. 1) Официальный сайт образовательной системы «Школа2100»: <http://www.school2100.ru>
6. 2) Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>
7. 3) Справочно - информационный Интернет портал: <http://www.gramota.ru>
8. 4) Я иду на урок начальной школы; <http://nsc.1september.ru/urok>
9. 5) Презентации уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info/about/193>