


Согласовано:

Председатель профкома МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

 К.Н.Чекопасова  
Протокол № 2 от «04» июля 2019 г.



Утверждено:  
Директор МБОУ «Гимназия г. Медногорска»  
И.А.Ремнева

Протокол № 2 от «04» июля 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательного и воспитательного процессов, развития творческой активности и инициативы, в успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.

Положение разработано в соответствии:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016),
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 19.12.2016);

- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.12.2007 № 818 (ред. от 17.09.2010) "Об утверждении Перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в этих учреждениях" (в редакции Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 сентября 2010 г. N 810н);

- Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 9190-р;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 июля 2013 г. N 287 "О методических рекомендациях по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) учреждений социального обслуживания населения, их руководителей и работников по видам учреждений и основным категориям работников"

- с Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г. Медногорска, утвержденного приказом отдела образования администрации города Медногорска № 265-пр от 20.09.2013 г.

- с Уставом МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

- с приказом директора № 250-пр от 27 ноября 2018 года «О внесении изменений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МБОУ «Гимназия г. Медногорска».

1.2. Положение предусматривает единые принципы установления стимулирующих выплат педагогическим работникам, определяет их вид, условия, размер и порядок установления.

1.3. Материальное стимулирование педагогических работников производится из фонда стимулирующей части оплаты труда гимназии.

1.4. Основанием для стимулирования педагогических работников гимназии являются индикаторы и Показатели эффективности деятельности педагогических работников, в которые ежегодно могут вноситься изменения с учетом мнения профсоюзной организации и педагогических работников гимназии.

1.5. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам осуществляются ежемесячно, на основании приказа директора, подготовленного по итогам решения Комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда.

1.6. Для определения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МБОУ «Гимназия г. Медногорска» в гимназии создаётся Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников (далее Комиссия). Состав Комиссии утверждается приказом директора гимназии.

## **2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.**

2.1. Выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам МБОУ «Гимназия г. Медногорска» производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда гимназии и только педагогическим работникам, включая педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря.

2.2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам гимназии производится Комиссии ежемесячно. Решение Комиссии оформляется протоколно на основании показателей эффективности деятельности педагогических работников за истекший период. Протокол заседания Комиссии подписывается председателем и секретарем Комиссии.

2.3. Решение Комиссии утверждается приказом директора гимназии и служит основанием для выплат стимулирующей части оплаты педагогическим работникам.

## **3. Основания для стимулирования работников.**

3.1. Основанием для стимулирования работников МБОУ «Гимназия г. Медногорска» являются индикаторы и Показатели эффективности деятельности педагогических работников гимназии (Приложение 1).

3.2. Одним из необходимых условий стимулирования педагогических работников МБОУ «Гимназия г. Медногорска» является добросовестное выполнение Устава гимназии, Правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций в полном объеме.

3.3. Педагогу МБОУ «Гимназия г. Медногорска», получившему дисциплинарное взыскание, выплаты стимулирующего характера за истекший период могут быть не установлены.

## **4. Порядок определения размера стимулирующих выплат.**

4.1. Информация о размере стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников гимназии в текущем месяце предоставляется главным экономистом отдела образования администрации МО город Медногорск.

4.2. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам гимназии устанавливаются на основании представленных Листов самооценки эффективности деятельности (оценочного листа) за месяц (Приложение № 2).

4.3. Для педагогических работников по каждому индикатору оценки устанавливается количество баллов в соответствии с Приложением №1.

4.4. Подсчет баллов производится по утверждённым индикаторам и Показателям эффективности деятельности педагогических работников гимназии за истекший период.

4.5. Имеющиеся ежемесячные средства стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения делятся на сумму баллов, фактически набранную всеми работниками учреждения, таким образом, определяется цена 1 балла. По приказу директора гимназии определяются суммы стимулирующих выплат (цена 1 балла умножается на утвержденные баллы каждого работника за фактически отработанное время).



Согласовано:  
 Председатель профкома МБОУ  
 «Гимназия г. Медногорска»  
 К.Н.Чекопасова  
 Протокол № 2 от «04» июля 2019 г.

Утверждаю:  
 Директор МБОУ  
 «Гимназия г. Медногорска»  
 П.А.Ремнева  
 Протокол от «04» июля 2019 г.



Приложение 1

Показатели эффективности деятельности педагогических работников МБОУ  
 «Гимназия г. Медногорска»

№	Показатели	Индикаторы оценки	Количество баллов
<b>1. Качество соблюдения трудовой и исполнительской дисциплины:</b>			
1.1.	Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций:	-положительная динамика учебных достижений учащихся по предмету, -стабильность учебных достижений учащихся по предмету	1.0 – 10.0
1.2.	Своевременное предоставление требуемой документации	- на бумажных носителях -в электронном виде (мониторинг, электронный журнал, электронный дневник)	1.0 – 5.0
<b>2. Организация проектной деятельности обучающихся (групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, и др.)</b>			
2.1.	Руководство проектной деятельностью учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Оценивается количество и качество творческих, исследовательских, проектных работ учащихся, выполненных под руководством учителя.	Уровень участия (за каждого участника) - школьный - муниципальный - региональный - Всероссийский - Международный	1.0 2.0 3.0 4.0 5.0
<b>3. Активность во внеурочной, воспитательной деятельности</b>			
3.1	Оценивается деятельность классного руководителя как организатора социальной жизни учащихся (по каждому показателю).	1. Деятельность по организации и участию класса в социально-значимых акциях и движениях (в том числе по профилактике социальных пороков: курения, употребления спиртных напитков, наркомании, эквернословия); 2. Создание и поддержание благоприятного психологического климата (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) в коллективе учащихся; 3. Активное участие учащихся в жизни гимназии. 4. Участие в волонтерском движении. 5. Доля вовлеченных в физкультурно-оздоровительные мероприятия	1.0-10.0
3.2	Участие в проведении педагогических рейдов по микрорайону «Южный»		1.0-5.0
<b>4. Организация мониторинга индивидуальных достижений обучающихся</b>			
4.1.	Организация (участие) мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	1. Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися (группа Риска) 2. Индивидуальная дополнительная работа с высокомотивированными учащимися (группа Роста) 3. Разработка и реализация ИОМ учащегося	1.0 – 5.0
4.2.	Соответствие результатов мониторинга достижений обучающихся значению критериального показателя (школьного, городского)	1. Прирост учебных достижений обучающегося по итогам четверти (полугодия). 2. Соответствие качества обучения по предмету среднему показателю по гимназии (по итогам	1.0 – 10.0



четверти/ полугодия).

**5. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)**

5.1.	Оценивается динамика индивидуальных достижений по качеству конечных результатов усвоения учебного материала	1. Результаты контрольных работ и их соответствие качеству обучения класса (за каждую контрольную работу): - административная к/р - муниципальная к/р - региональная к/р - итоговая к/р (ЕГЭ, ОГЭ, ИКР, ВПР)	1.0 2.0 3.0 4.0.-10.0
------	---	--	--------------------------------

**6. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся**

6.1.	Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями обучающихся	1. Соответствие количества запланированных мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями обучающихся, воспитанников гимназии 2. Активное участие родителей класса в общественной жизни гимназии	1.0 – 10.0
------	--	--	------------

**7. Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

7.1.	Наличие призеров и победителей туров предметных олимпиад, конкурсов, научно – практических конференций и других интеллектуальных состязаний	Уровень участия (за каждого участника) Всероссийский уровень – 5 баллов; Региональный уровень – 3 балла; Муниципальный уровень – 2 балла; Школьный уровень – 1 балл	Не боле 20.0
------	---	---	--------------

**8. Повышение квалификации, профессиональная подготовка**

8.1.	Повышение профессионального мастерства: - обучение на курсах повышения квалификации (очные, заочные, дистанционные); - обучение по программе профессиональной переподготовки; - участие в тематических вебинарах, педагогических форумах и т.д.; - участие в конкурсах профессионального мастерства («Мой лучший урок», «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Учитель Оренбуржья» и т.д)	Уровень участия (за каждое мероприятие):  Всероссийский уровень – 5 баллов; Региональный уровень – 3 балла; Муниципальный уровень – 2 балла;	Не более 20.0
8.2.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта: - Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на педагогических советах, конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество; - Наличие (ведение) собственного сайта педагога; - Размещение информации в СМИ (газета, Интернет, сайт гимназии и т.д.)	Уровень участия (за каждое мероприятие): Всероссийский уровень – 5 баллов; Региональный уровень – 3 балла; Муниципальный уровень – 2 балла; Школьный уровень – 1 балл	Не более 15.0.
8.3.	Участие в методической, научно исследовательской работе: - Руководство методическими объединениями (МО), секциями и кафедрам; - руководство НОУ обучающихся 1-11 классов	Школьный уровень (МО) Муниципальный уровень (ГМО)	Не более 15.0.

**9. Выполнение иных видов работ, неопределенных должностной инструкцией**

9.1.	Объем выполняемой деятельности, ненормированного вида.	1. Выполнение задания по перевозке учащихся из с. Кидрясово; 2. Иные виды работ, неопределенных должностной инструкцией; 3. Участие учителей в общественной жизни гимназии	1.0. – 10.0
------	--	--	-------------