

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия г. Медногорска» (МБОУ «Гимназия г. Медногорска»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

Л.А.Ремнева

протокол от 15.04.2024 №11

Приказ от 15.04.2024 №95-пр

Отчет

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия г. Медногорска»
за 2023 год**

№ п/п	Содержание:
I.	Аналитическая часть.
1.	Общие сведения об образовательной организации.
2.	Оценка структуры и системы управления образовательной организации
3.	Оценка образовательной деятельности
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5.	Оценка организации учебного процесса
6.	Оценка востребованности выпускников
7.	Оценка внутренней системы оценки качества образования
8.	Оценка кадрового обеспечения
9.	Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
10.	Оценка материально-технической базы
11.	Общие выводы
II.	Статистическая часть
2.1.	Анализ показателей деятельности образовательной организации: - Показатели деятельности общеобразовательной организации

Введение.

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» в МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на основании приказа директора гимназии № 7-пр от 09.01.2024 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в гимназии. Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2023 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы. Отчет размещен на официальном сайте гимназии.

Отчет подготовлен рабочей группой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании аналитических материалов гимназии.

Состав рабочей группы: представители администрации, учителей, родительской общественности, Совета обучающихся. Отчет представлен на сайте МБОУ «Гимназия г. Медногорска».

Цель проведения самообследования - проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Гимназия г. Медногорска» за 2023 год., обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни гимназии.

Процедура самообследования способствует:

- 1.Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- 2.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
- 3.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 4.Выявлению существующих проблемных зон.
- 5.Построению стратегии дальнейшего развития гимназии.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

Источники информации:

1. Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Задачи самообследования:

1. Осуществить всесторонний анализ деятельности гимназии, установив соответствие между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности гимназии.
2. Определить проблемы функционирования гимназии в 2023 учебном году и наметить пути их решения в 2023-2024 учебном году.
3. Информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных направлениях развития гимназии.
4. Способствовать развитию партнерских отношений между гимназией и родителями, местной общественностью.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Медногорска» (МБОУ «Гимназия г. Медногорска»)</i>
<i>Руководитель</i>	<i>Ремнева Лариса Анатольевна</i>
<i>Адрес организации</i>	<i>462280 Оренбургская обл., г. Медногорск, ул. Гагарина, 1а.</i>
<i>Телефон, факс</i>	<i>8(35379) 36629</i>
<i>Адрес электронной почты</i>	<i>medscl@yandex.ru</i>
<i>Адрес сайта</i>	<i>http://www.medgimn.ru/</i>
<i>Учредитель</i>	<i>администрация МО город Медногорск</i>
<i>Лицензия</i>	<i>Серия 56Л01 № 0004464, от 16 марта 2016 г., срок действия лицензии – бессрочная. Приказ министерства образования Оренбургской области от 16.03.2016, №01-21/550.</i>
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	<i>Серия 56АО1 № 0003343 от 05 апреля 2016года, приказ министерства образования Оренбургской области от 05 апреля 2016 г., № 01-21/757. Срок действия по 07 ноября 2024 г.</i>

МБОУ «Гимназия г. Медногорска» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения, Министерства образования Оренбургской области, отдела образования администрации г. Медногорска, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом МБОУ «Гимназия г. Медногорска», локальными нормативными правовыми актами.

В МБОУ «Гимназия г. Медногорска» осуществляется очная форма обучения. Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия г. Медногорска» (далее – гимназия) является реализация *общеобразовательных программ*:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Обучение ведется на русском языке. Нормативный срок обучения – 11 лет. По окончании обучения, после успешной сдачи государственной итоговой аттестации, выпускникам выдается аттестат государственного образца.

Также гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся:

- ✓ АООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- ✓ АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2;
- ✓ АООП НОО для обучающихся с ЗПР (в. 7.1);
- ✓ АООП НОО для глухих обучающихся (в. 1.1);
- ✓ АООП НОО для позднооглохших (в. 2.1);
- ✓ АООП НОО для обучающихся с ТНР (в. 5.1.) (с тяжелыми нарушениями речи)

В МБОУ «Гимназия г. Медногорска» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- гимназия реализует адаптированные общеобразовательные программы;
- реализуется программа переподготовки педагогических кадров по обучению и социализации детей с ОВЗ,
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в гимназии организовано психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающимся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- функционирует кабинет коррекционной работы в рамках программы «Доступная среда», котором имеется: Аппаратно-программный комплекс для обучения обучающихся с нарушением слуха и речи (специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с нарушениями слуха и речи, аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с подключением к компьютеру, аппарат для коррекции речи); Аппаратно-программный комплекс для

- обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и другое коррекционно - развивающее оборудование;
- в соответствии с нормативными требованиями вход в гимназию оборудован пандусом;
- скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН классы для обучающихся с общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- в периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Гимназия расположена в микрорайоне Южный г. Медногорска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом с гимназией, 15 процентов – в городе и близлежащих поселках.

Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

2. Оценка структуры и системы управления образовательной организации

Управление МБОУ «Гимназия г. Медногорска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами Оренбургской области, муниципального образования г. Медногорск, Уставом МБОУ «Гимназия г. Медногорска», локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность гимназии, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно - воспитательного процесса.

Единоличным исполнительным органом гимназии является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

Цель управления гимназии заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система гимназии реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Таблица. Органы управления, действующие в МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
-----------------------------------	-----------------------

Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.</i>
Совет гимназии	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание трудового коллектива	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Все **коллегиальные органы управления** вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ «Гимназия г. Медногорска» действуют **представительные органы управления**: профессиональный комитет работников, совет старшеклассников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управление гимназией осуществляет директор гимназии, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет гимназии;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гимназия г. Медногорска». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Гимназия г. Медногорска».

Управление деятельностью гимназии осуществляют директор и его заместители. Директор гимназии решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью гимназии, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы гимназии, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность гимназии, осуществляет контроль за деятельностью организации в целом.

Заместители директора по учебной, воспитательной работе, информационным технологиям осуществляют руководство и контроль по отдельным направлениям образовательной деятельности в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- пять школьных методических объединений, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности гимназии размещены на школьном сайте.

Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: Педагогический совет гимназии, совещание при администрации, оперативные совещания, заседание предметных кафедр, заседание творческой группы, заседание Совета старшеклассников.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности гимназии:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;

- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- рассматривание и принятие локальных нормативных актов;
- рассмотрение и согласование отчета о самообследовании по итогам года;
- координации деятельности методических объединений;

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед МБОУ «Гимназия г. Медногорска». В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в гимназии осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация сотрудников гимназии. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами гимназии. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

В 2023 году в связи с изменениями в законодательстве об образовании, переходом на обновленные ФГОС НОО, ООО, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», было принято 2 локальных нормативных акта по гимназии, внесены изменения в 5 локальных нормативных актов:

Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Положение об аттестационной комиссии, Положение о ведении электронных дневников и журналов, Положение о ведении личных дел обучающихся, Положение о порядке ведения личных дел работников, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, внесены изменения в должностные инструкции педагогов.

Профсоюзная организация сотрудников МБОУ «Гимназия г. Медногорска» действует в соответствии с Положением о первичной профсоюзной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей;
- учителей естественно-математического цикла.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Гимназия г. Медногорска» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим стабильного функционирования и гибкого развития.

Директор МБОУ «Гимназия г. Медногорска» осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией, координирует образовательный процесс.

Заместители директора: обеспечивают оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Распределение функциональных обязанностей администрации гимназии осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям.

В гимназии разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Гимназия архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, при администрации, работу Педагогического совета, корректировку плана работы гимназии, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами гимназии.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществлялись администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Внутришкольный контроль в гимназии является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебной, воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2023 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по гимназии, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Система управления гимназией постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития гимназии и изменения функционала аппарата управления.

Представленная структура управления МБОУ «Гимназия г. Медногорска» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Вывод: Оценка результативности и эффективности системы управления в гимназии:

- 1. Организация управления гимназии соответствует уставным требованиям.**
- 2. Собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу МБОУ «Гимназия г. Медногорска».**

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности гимназии по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов среди участников образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса,

реализации компетенций гимназии, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Условия дальнейшего развития системы управления гимназией:

1. распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;
3. обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией;
4. повышение активности Совета гимназии.

В гимназии организован электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В 2022 году систему управления в гимназии перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. В гимназии функционирует эффективная система управления, которая позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в его управлении через те или иные структуры.

Выводы: по итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

В 2023 году педагогический коллектив гимназии продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Миссия гимназии: достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей их личностный рост. Приоритетными задачами деятельности гимназии являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы гимназии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся, расширение возможностей социализации;
- формирование ключевых компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи на 2023 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, психолого-медико-педагогического консилиума, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

Структура гимназии:

I ступень – начальное общее образование – 1 - 4 классы (11 классов).

II ступень – основное общее образование – 5 - 9 классы (10 классов).

III ступень – среднее общее образование – 10 - 11 классы (2 класса).

система дополнительного образования: студии, спортивные секции, кружки.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году, на 31.12.2023

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>
Федеральная образовательная программа начального общего образования	232
Федеральная образовательная программа основного общего образования	285
Федеральная образовательная программа среднего общего образования	35

Всего в 2023 год на конец учебного года образовательной организации получили образование 570 обучающихся: в начальном звене – 264; в среднем звене – 271; в старшем звене – 35.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гимназия г. Медногорска» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4, 5-8 классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Гимназия г. Медногорска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В гимназии проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 1.1;*

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1уч. (0,18%),
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 – 2 уч. (1,36%),
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 – 3 уч. (1,5%),
- с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2- 1 уч. (0,18%),
- с ЗПР, вариант 7.1 -26 уч. (4,7%),
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 1.1.-2 уч. (0,4%).

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы (16 классов), где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- в гимназии обучались 30 обучающихся с ОВЗ и 5 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которым по Заклчению Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Оренбургской области рекомендованы:
 - организация психолого-педагогического сопровождения,
 - проведение групповых и индивидуальных занятий: с учителем логопедом - 19 учащихся, с учителем -дефектологом – 23 учащимся.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-

логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 учебном году реализуются ФГОС СОО, в 10-11 классах реализуется учебный план для универсального обучения, исходя из реальных условий и возможностей гимназии, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов на базовом и углубленном уровне, элективных курсов, факультативных курсов (по выбору обучающихся). Учебный план для 10-11 классов предусматривает организацию универсального обучения путем применения технологии уровневой дифференциации, отражающую специфику образовательного процесса гимназии. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей гимназии.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов:

- Учебный план среднего общего образования 10-11 классы (ФООП СОО) (10-е классы, в соответствии с требованиями обновленного государственного образовательного стандарта среднего общего образования), **универсальный профиль** с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»).

- Учебный план среднего общего образования 10-11 классы (ФГОС СОО) на 2023-2024 учебный год, универсальный профиль с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Русский язык», «Математика».

Сохранность контингента обучающихся за 2023 год.

Реализация различных форм обучения. Контингент обучающихся по количеству не изменился, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная, дистанционная.

классы	Всего выбыли из ОО в 2022-2023 уч.г.	Всего прибыли в ОО в 202-2023 уч.г.
1-4	5	5
5-9	5	4
10-11	0	0

Вывод: главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2023 году является сохранность контингента и стабильность результатов обучения и развития обучающихся, обеспечивает доступность образования всех категорий детей на территории муниципального образования г. Медногорск.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Гимназия г. Медногорска».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В течение 2023 года воспитательная работа МБОУ «Гимназия г. Медногорска» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была включена в соответствующую ООП. Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны, используются с учетом возрастных возможностей обучающихся.

Субъекты воспитательной системы гимназии:

Обучающиеся (число в школе) – 551 человек

Педагоги – 33 человека, в том числе 1 советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования (внешний совместитель от МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»)

Родители (число классных родительских комитетов) – 24 классных коллектива и общешкольный родительский комитет.

Концепция воспитательной системы

Концепция воспитательной системы МБОУ «Гимназия г. Медногорска» разработана с учетом анализа образовательной и воспитательной ситуации в гимназии, микрорайоне Южный, особенностей социума, потребностей, желаний обучающихся, их родителей, педагогического коллектива, требований современного общества. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества,

формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы гимназии строится исходя из Концепции воспитания Новиковой Л.И., Мальковой Л.И., где воспитание рассматривается как рациональное управление процессом развития растущего человека, как индивида и субъекта, как личности и индивидуальности.

Органы школьного самоуправления

Общешкольное самоуправление: Совет гимназии (обучающиеся, их родители (законные представители обучающихся), педагоги, представители общественных организаций)

Ученическое самоуправление: Совет обучающихся гимназии, Актив секторов по направлениям работы - Сектор образования, Сектор культуры, Сектор спорта и ЗОЖ, Сектор дисциплины и порядка, Сектор информации и печати, Трудовой сектор, классное самоуправление

Родительское самоуправление: Родительский комитет общешкольный, родительские комитеты классов, родительская конференция

Педагогическое самоуправление: Педагогический совет, методические объединения педагогов-предметников, методическое объединение классных руководителей

Решаемые вопросы воспитания в текущем году:

Концепция воспитательной системы формулирует социальный заказ как определённую систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие образования в решении важнейших общенациональных задач и определяет вопросы воспитания:

- источники нравственности (Россия, Оренбуржье, многонациональный народ Оренбургской области и Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество).

- базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений)

- патриотизм – любовь к России, своему народу, своей малой Родине, служение Отечеству, активная жизненная позиция;

- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство; гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- семья – любовь и верность, здоровье и его сохранение, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания в гимназии продолжалась работа по формированию и расширению представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

По установившейся традиции еженедельно в гимназии проводится линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации. Линейка проводится во дворе гимназии, где установлен флагшток, в холодное время года – в рекреации гимназии. Право быть участником знаменной группы предоставляется лучшим ученикам гимназии, проявившим себя в учебе, спорте, интеллектуальных и творческих конкурсах. После церемонии поднятия флага РФ всеми учениками и педагогами гимназии исполняется гимн России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы компоненты по изучению государственных символов:

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», проводимый в каждом классе гимназии с 1 по 11 классы;

в рамках модуля «Школьный урок» соответствующие темы включены в предметные области: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» при школьном клубе «Патриот» организованы школьные знаменные группы по уровням образования. В гимназии функционирует Центр детских инициатив, создано первичное отделение «Движения первых».

Кроме того, обучающиеся гимназии активно сотрудничают с молодежными общественными организациями, работающими по гражданско-патриотическому направлению. Так например, в гостях МБОУ "Гимназия г. Медногорска" побывали активисты Поискового клуба «Уралец», г. Новотроицка, руководитель Комароцкий Ю.И. Новотроицкая городская молодежная общественная организация «Поисковый клуб «Уралец» входит в состав регионального отделения Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» в Оренбургской области.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в гимназии соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, студии, школьные клубы по интересам, лагерь дневного пребывания при МБОУ «Гимназия г. Медногорска».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часа в год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым

уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности по направлениям:

Общекультурное – «Вокал», «Путешествие в сказку», «Премьера»

Обще-интеллектуальное – «НОУшонок», «Проектная мастерская», «В мире цифры», «Язык программирования», «Основы функциональной грамотности»

Духовно-нравственное – «Разговоры о важном», «Мое Оренбуржье», «Патриот», «Архивариус»

Социальное – «Говорим правильно», «Зеленый огонек», «Отважные», «Горящие сердца», «Выбор профиля – шаг к профессии», «Россия – мои горизонты»

Спортивно-оздоровительное – «Час здоровья», «Олимп», «Навстречу ГТО»

Вывод: Выявленные проблемы несущественно повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Направления дополнительного образования, реализуемые на базе гимназии

<i>№</i>	<i>Название школьных кружков и секций</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество</i>
<i>1</i>	<i>Шахматы</i>	<i>7-11</i>	<i>50</i>
<i>2</i>	<i>Исторический кружок «Горжусь тобой, моя Россия!»</i>	<i>11-14</i>	<i>42</i>
<i>3</i>	<i>«Время читать»</i>	<i>7-17</i>	<i>575</i>

Количество заявок в Навигаторе дополнительного образования – 548.

Реализация воспитательной системы через общешкольный план воспитательных мероприятий

Работа по воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия г. Медногорска» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания по направлениям:

Гражданско-патриотическое

Мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, вручение Похвальных листов ученикам гимназии, окончившим учебный год на «отлично»
- Информационный час «День народного единства - история и современность»
- Митинг в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День космонавтики: Гагаринский урок «Космос — это мы»
- КТД - Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Вальс Победы»

- Участие в акции «Трудовой десант» обучающихся старших классов с целью благоустройства Городского мемориального комплекса «Колокол памяти», посвященного медногорцам - воинам локальных войн и ликвидаторам последствий аварии на Чернобыльской АЭС
- пятидневные военно – полевые сборы для учащихся 10 классов (с выездом в военную часть)
- участие в областных конкурсах по краеведению в рамках курса «Моё Оренбуржье»
- «День неизвестного солдата», «День героев Отечества» и т.п.
- Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!», «Зарница», «Зарничка»
- Работа школьного клуба «Архивариус»
- Курс для обучающихся 1-4 классов «Моё Оренбуржье» и другие.

Нравственное и духовное

Мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День пожилого человека. «С любовью бабушке и дедушке!»
- День учителя. Поздравление ветеранов педагогического труда
- Международный день инвалидов - Акция «Мир для всех нас»
- «Простыми словами расскажем о маме...» Конкурс сочинений о маме, бабушке.
- КТД «Концерт для любимых мам»
- Акция «Мир вокруг нас» (профилактика буллинга)
- Акции «Помоги ребенку», «Милосердие»
- «Горжусь тобой, гимназия!» Экскурсия для обучающихся 1-х классов по гимназии
- «День родной школы» и другие.

Интеллектуальное

Мероприятия:

- Межрегиональная культурно-просветительская акция в рамках проекта «Читаем вместе!»
- Выставка книг к юбилею писателей в соответствии с календарем образовательных событий
- Круглый стол «Вопросы истории в России»
- «По законам взрослой жизни» - правовые беседы и игры в рамках уроков обществознания
- Информационный час «День российской науки»
- Проведение занятий «Точка роста»
- Информационный час «Сила России в единстве!» ко дню воссоединения Крыма с Россией
- Литературная викторина «Читать модно!»
- Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» и другие.

Здоровьесберегающее

Мероприятия:

- Акции «Мы выбираем ЗОЖ!», «Сделай правильный выбор!», «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!»
- Единый день здоровья «Сильные, ловкие, смелые!» (игровые перемены с обучающимися 1-4 классов, мероприятия по плану работы ШСК «Олимп», спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу).
- Легкоатлетический кросс «Золотая осень»
- Кросс «Лыжня России»

- Школьный этап Первенства по легкой атлетике, игровым видам спорта
- Турнир по пионерболу, баскетболу
- Беседа медработника со старшеклассниками о последствиях наркозависимости, проблемах здоровья людей, имеющих пристрастие к алкоголю, курению и наркотикам
- Социально-психологическое тестирование с использованием материалов областного наркодиспансера
- Лагерь дневного пребывания при гимназии для обучающихся 1-4 классов
- Профилактические беседы «Профилактика инфекционных заболеваний» и проведение вакцинации обучающихся в рамках программы «Здоровая Россия» (1-11 классы)
- Выступления лекторской группы волонтерского движения и оформление стендовой презентации «Мы выбираем ЗОЖ», «Здоровье – это здорово!», «Я прививки не боюсь!»

Социокультурное и медиакультурное

Мероприятия:

- Акция «Международный день толерантности»
- Тематический урок информатики Всероссийская акция «Час кода»
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет «Простые правила интернет-безопасности», «Кибербезопасность и мошенничество». Памятки для детей и родителей на сайте гимназии, в социальных сетях.
- посещение обучающимися гимназии городского архивного отдела администрации г. Медногорска, беседа с начальником отдела Сидоркиной О. Н. о истории города Медногорска, разнообразии национального состава его жителей
- заочный турнир-викторина «Колесо истории»
- Участие в работе городского Совета молодежи
- «Путь к согласию, или, как разрешить конфликт» (Вопросы профилактики конфликтных отношений между ребенком и родителями)
- Часы общения в рамках курса «Я принимаю выбор»: «Мир моего «Я», «Конфликтовать конструктивно», «Мир человеческих отношений – мир эмоций»
- Беседа «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»
- информационные часы антитеррористической направленности и инструктажи по поведению при угрозе терроризма
- работа Совета обучающихся гимназии
- тестирование Басса-Дарки на предмет выявления подростков с девиантным поведением и постоянный контроль за детьми, проявляющими отклонения в поведении
- составление базы данных несовершеннолетних, склонных к проявлению агрессивного поведения, состоящих в деструктивных группах, учащихся, с эмоциональной неустойчивостью, учащихся, находящихся без внимания родителей, работа с этими детьми, осуществление постоянного контроля со стороны классных руководителей, социального педагога, психолога, администрации.
- разработка и внедрение памяток, рекомендаций для классных руководителей по профилактике экстремизма и терроризма и по работе с учащимися с эмоциональной неустойчивостью

Экологическое воспитание

Мероприятия:

- Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия» (уборка территории гимназии осенью и весной)
- участие во всероссийской экологической акции «Мы вместе!» (утилизация использованных батареек)

- участие обучающихся старшего звена гимназии во Всемирной акции «Дни защиты от экологической опасности», в ходе которой были проведены очистка территории гимназии от снега, субботники по благоустройству территории «Наш школьный двор», распространение агитационных листовок за чистоту родного края «Весенняя неделя добрых дел»
- Конкурс рисунков «Прекрасное рядом. Мир природы»
- Фотоконкурс «Зимняя сказка», «Красота родного края»
- участие в проведении городского этапа Всероссийского конкурса «Зеленая планета»
- Трудовой десант отряда юннатов - сбор и заготовка семян растений для школьного двора и клумбы
- Операция «Кормушка»: изготовление и развешивание кормушек во дворе и в м. Южный, подкормка зимующих птиц
- Проектные работы по экологии в рамках курса «Мое Оренбуржье»
- тематические выставки книг в школьной библиотеке «Есть в осени первоначальной...», «Люблю природу русскую...», «Береги планету нашу!».
- подготовка и высадка рассады на школьную клумбу, полив и уход за растущими насаждениями на территории гимназии, ее аллеями.

Правовое воспитание и культура безопасности

Мероприятия:

- участие во Всероссийской акции «Время доверять», посвященной популяризации детского телефона доверия (у всех обучающихся гимназии записан номер телефона доверия в дневник)
- Акция «Внимание дети!», конкурс детских рисунков и творческих работ по ПДД, обновление Маршрутов безопасного следования (схем путей движения) учеников до гимназии и обратно у каждого ученика.
- Беседа «Жизнь прекрасна, когда безопасна» с обучающимися 7-11 классов ко Дню гражданской обороны (правила поведения при ЧС)
- Месячник правовых знаний «Пост прав ребенка»
- «Они стоят на страже нашей безопасности» (День работников органов безопасности РФ)
- Конкурс сочинений и рисунков в рамках проекта «Доступно о праве» «Знать права, выполнять обязанности»
- мероприятия в рамках программы «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Оренбургской области»
- участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» совместно с управлением ФСКН России по Оренбургской области (распространение и популяризация телефона доверия МВД РФ)
- конкурс рисунков «Нет наркотикам!», акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Учебные эвакуации из здания гимназии при возникновении пожарной опасности, угрозы совершения террористического акта
- Классные часы по безопасности: пожарная безопасность, антитерроризм, ПДД, ОТ на рабочем месте
- Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности» обучающихся гимназии с инспектором ПДН
- Час общения «Как научиться быть ответственным за свои поступки?»
- Беседа «Подросток и закон» с инспектором ПДН с обучающимися, состоящими на профилактическом учете
- Анкетирование учащихся 9-11 классов «Как я знаю законы»
- Показательное выступление отрядов ЮИД, ДЮП - Агитбригада отрядов ДЮП и ЮИД

- в рамках профилактической работы отряда ЮИД: месячник безопасности «Внимание, дети!», школа юного пешехода для обучающихся первых классов, участие в акции «Засветись!» (о необходимости световозвращателей у обучающихся), «Не паркуй ребенка!»
- внутришкольные профилактические беседы, выступления отрядов ЮИД, ДЮП перед учениками гимназии
- беседы по профилактике ВИЧ/СПИДа, распространение бюллетеней и памяток, анкетирование по данной тематике
- Проведенная работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся:
- сверка списка обучающихся, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН с отделом ПДН, сектором КДН, формирование банка данных на учащихся, склонных к правонарушениям
- составление плана работы Совета профилактики, заседание Совета профилактики по плану и по необходимости
- выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года
- проведение рейдов по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом ПДН, отделом опеки попечительства, а также по местам концентрации несовершеннолетних и в семьи социального риска с целью выявления склонных к употреблению алкоголя, токсических и наркотических веществ
- проведение социально-психологического тестирования обучающихся в рамках месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних муниципального образования г. Медногорск;
- выполнение ФЗ РФ «Об образовании»: обследование семей, имеющих детей школьного возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с отделом ПДН, отделом опеки и попечительства;
- оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся гимназии, (1 раз в четверть) в отдел ПДН г. Медногорска

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Мероприятия:

- Всероссийский экологический субботник.
- участие в Едином уроке по профориентации по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность.
- Вебинары и интерактивные виртуальные экскурсии в рамках серии онлайн-уроков «Билет в будущее», курса «Россия – мои горизонты»
- «С любовью бабушке и дедушке!» Изготовление гимназистами поделок, открыток для бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека, онлайн-поздравления.
- «Неделя детской и юношеской книги». Трудовой десант в библиотеку.
- Проблемный разговор с обучающимися старших классов «Думаем, выбирая специальность», «Не ошибиться с выбором вектора».
- «Мастерская Деда Мороза» - украшение окон, фойе и коридоров гимназии, классных кабинетов.
- Онлайн-встречи с представителями ВУЗов и предприятий, информирование учеников и их родителей об условиях поступления в учебные заведения в рамках профориентационных мероприятий.

- Творческая мастерская: Изготовление поздравительных открыток, мини-газет к празднику 8 марта.
- Проведение генеральных уборок и дежурства в кабинетах и в гимназии.

Поддержка семейного воспитания

Содержание этих направлений соответствует актуальному запросу общества и требованиям документов:

- концепции воспитания школы - Экскурсия в городской архив г. Медногорска «История родного города в документах архива»; Профилактические беседы «Движение – это жизнь» (профилактика заболеваний опорно-двигательной системы); «Глаза зеркало души» (профилактика заболеваний органов зрения), организация и проведение концертных программ для мам и бабушек, вовлечение родителей в спортивные мероприятия и другие.

- приоритетным направлениям Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года:

Поддержка семейного воспитания представлена в направлениях:

Физическое воспитание

Интеллектуальное воспитание

Нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Трудовое воспитание

Какими программами обеспечивается:

«Школа ответственного родительства»

«Родительский всеобуч»

«Родительский университет» (дистанционно)

Реализация общешкольного плана профилактических мероприятий в работе с родителями (темы) «Ребенок в современном обществе. Организация совместной работы семьи и школы по безопасности и здоровьесбережению обучающихся гимназии, в том числе в сети интернет», «Профилактика простудных заболеваний и гриппа», «Юридическая ответственность родителей и несовершеннолетних в РФ», «Как воспитать ребенка в рамках закона? Организация безопасного отдыха детей во время каникул», «Как уберечь ребенка от опасности: профилактика ПАВ и деструктивного поведения (в том числе по вопросу детского и подросткового суицида)», «Формы и способы организации дополнительного образования в семье. Информационная безопасность детей – залог счастливого детства» (Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию), «Вопросы профилактики конфликтных отношений между ребенком и родителями»

Социальные партнеры гимназии

Мероприятия, реализуемые совместно с социальными партнерами МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

<i>Учреждения дополнительного образования и культуры, производственные предприятия и учреждения города</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
<i>МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»</i>	<i>Кружковая работа</i>
	<i>Тематические праздники</i>
	<i>Творческие конкурсы, смотры, выставки</i>
	<i>Социальное проектирование</i>
	<i>Ученическое самоуправление</i>
	<i>Встречи-беседы со знаменитостями</i>
	<i>Обучение</i>

КФКСТиМП (Комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодёжной политике администрации города Медногорска) МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа города Медногорска» МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа-2 г. Медногорска» МАУ СК «Стадион Труд»	Занятия обучающихся гимназии в спортивных секциях, клубах и кружках
	Спортивные соревнования
	Подготовка к сдаче норм ГТО
	Организация и проведение президентских игр и соревнований
МБУК "Централизованная библиотечная система города Медногорска"; ГУП Оренбургской области «Редакция газеты «Медногорский рабочий»	Информационное сопровождение учебного процесса
	Встречи-беседы
МБОУ ДОД "Детская школа искусств города Медногорска" МБУ культурно - досуговая система (ДК «Юбилейный») МАУ Дом культуры "Металлург"	Обучение обучающихся
	Участие в художественных выставках
	Совместные концерты, выступления учащихся.
	Посещение спектаклей, концертов
МБУ "Молодежный центр" Отдел военного комиссариата по г. Кувандыку и Кувандыкскому району	Выставки творческих работ, совместные акции
	Смотр-конкурсы военно-спортивной направленности
	Пятидневные военные сборы
ГБУ «Центр занятости населения г. Медногорска» и производственные предприятия и учреждения города, в том числе шефские организации: ООО «Медногорский медно-серный комбинат»; ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» - Медногорское ЛПУМГ; Филиал Открытого акционерного общества «Оренбургоблгаз» - Трест «Медногорскмежрайгаз»; ООО Управляющая компания «Жилком»	Учебные и познавательные экскурсии
	Профориентационная работа
	Проведение конкурсов, турниров
Отдел полиции (дислокация г. Медногорск) МО МВД России «Кувандыкский» Городской суд г.Медногорска ПЧ №37 ГУ ФПС - «5 отряд Федеральной противопожарной службы по Оренбургской области»	Профилактическая работа
	Познавательные экскурсии, конкурсы, занятия
ГБУЗ Городская больница города Медногорска; ГАПОУ «Орский медицинский колледж» - филиал в г. Медногорск	Профилактическая работа, лектории
Кинотеатр «Урал»	Просмотр фильмов и кинолекториев

(%) от общего числа мероприятий – 67,5%

Достижения обучающихся гимназии:

Название мероприятия	Категория участника	Результат участия
<i>Муниципальный уровень</i>		
Военно-спортивные состязания «А ну-ка, парни!» среди допризывной молодежи	Команда юношей старших классов	III место (общекомандное) II и III место (личный зачет)
Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных и средних	Ученики гимназии	I место - 3 человека (личный зачет)

профессиональных учебных учреждений г. Медногорска.		
Творческий конкурс «Равнение на мужчин»	Ученики гимназии	Призеры 9 человек
Спортивное мероприятие «Лыжня России»	Ученик 4 класса	I место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарничка»	Команда гимназии	I место
Городской конкурс "Меткий стрелок" среди учащихся образовательных учреждений г. Медногорска.	Команда гимназии	I место (общеконандное) I место три человека, II место два человека (личный зачет)
Общегородское мероприятие КВЕСТ-игра «Отцы и дети на одной волне», посвященное дню защитника Отечества	Команда гимназии	I место
Президентские состязания, Президентские игры	Команды гимназии	I место, 4 место
Городской конкурс проектов школьного инициативного бюджетирования «Школьный бюджет»	Обучающиеся 3-4 классов, Обучающиеся 7-8 классов	I место I место
Спортивные соревнования «Чистый воздух»	Ученики 5-9 классов	I место (общеконандное)
Всероссийский день бега «Кросс нации»	Ученики 4-11 классов	4 призера
Эко-конкурс «Экологический десант»	Волонтерская группа	Сертификат участника
Конкурс детского рисунка «Я знаю свои права»	Учащиеся 5-6 классов	3 призера
Соревнования по баскетболу	Команда юношей, команда девушек	I место, I место
Городская Квест-игра «Медногорск, ты сердцу дорог!»	Команда обучающихся 5-6 классов	I место
Городской детский конкурс чтецов "Пою о Медногорске" среди общеобразовательных учреждений города	Обучающиеся 5-9 классов	II место III место
Муниципальный этап Всероссийской Спартакиады школьников по отдельным видам спорта	Команда гимназии	I место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Ученики 8-11 классов	I место два человека
Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда гимназии	II место
Муниципальный этап областного конкурса «Мы за безопасные дороги»	Ученики 1-4 классов	I место - 1 II место - 2 III место - 1
Городской конкурс Дружин юных пожарных «Горячие сердца-2023» среди обучающихся образовательных учреждениях г. Медногорска	Команда гимназии	II место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Ученики 7-8 классов	І место, ІІІ место
Городской конкурс творческих работ «Мир профессий»	Ученики 5-7 классов	Призеры - 6 человек
Общегородской ежегодный конкурс чтецов «Живое слово о солдатах Победы», посвященный Великой Победе	Учащаяся 11 класса	І место
Всероссийская легкоатлетическая эстафета «Кросс нации-2023»	Ученики 4 класса гимназии	І место два человека, ІІ место один человек
Городская квест-игра, посвященная Дню рождения Оренбургской области	Учащиеся 9 классов	І место
<i>Региональный (областной) уровень</i>		
IV межрегиональный слёт волонтеров «ДОБРЫЕ СЕРДЦА» (Оренбургской областной общественной молодёжной организации "ВППК Патриот") - историко-патриотический квест	Участники волонтерского движения гимназии «Горящие сердца»	ІІІ место
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Космическая одиссея»	Ученики 5-7 классов	ІІ место - 1 человек, ІІІ место - 2 человека
Конкурс социально-значимых проектов областной смены «Детская общественная Правовая Палата»	Ученики 8 класса	Сертификат участника
Конкурс проектных идей при Областной очно-заочной школе «Лидер»	Ученица 9 класса	Призер
Областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	Ученики 2 классов	Победители два человека
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!»	Группа учеников 10 класса	Сертификат участника
Областной конкурс творческих работ «Природа родного края!»	Ученики 6 классов	ІІІ место – 1 человек, Сертификаты участников - 5 человек
Областной конкурс творческих работ по ПДД «Засветись!»	Обучающиеся 1-4 классов	Призеры - 4 человека
Областной конкурс «По зимним дорогам – без опасности!»	Обучающиеся 1-5 классов	Призеры - 5 человек
<i>Всероссийский и межрегиональный уровень</i>		
Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418»	Ученики 6-8 классов	Призеры 2 человека, Сертификат участника 48 уч-ся
Всероссийский этно-фестиваль «По заветам предков...»	Учащаяся 9 класса	Лауреат 1 степени - 1 человек
Международный конкурс искусств «Я В ИСКУССТВЕ»	Учащаяся 9 класса	Лауреат 1 степени - 1 человек
Всероссийский онлайн-конкурс «Песни, с которыми мы победили»	Команда гимназии	Сертификат участника

<i>Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Конституция – самый главный закон»</i>	<i>Обучающиеся 3 класса</i>	<i>II место – 1 человек, Сертификаты участников - 12 человек</i>
<i>Ежегодная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (организатор Федеральное агентство по делам национальностей, министерство региональной и информационной политики РФ)</i>	<i>Обучающиеся 9-11 классов, Педагоги гимназии</i>	<i>Сертификаты участников</i>
<i>Всероссийский литературный конкурс, номинация «С Пушкиным в мир сказок и чудесной поэзии»</i>	<i>Обучающиеся 2-4 класса</i>	<i>Сертификаты участников - 27 человек</i>

Рекомендации:

Учителям-предметникам: шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитательного компонента уроков;

при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов города (обязательно вводить региональный компонент);

при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами; во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой;

четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям: принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента; пересмотреть программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ОО: планировать мероприятия не только в рамках курса «Россия – мои горизонты», но и с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. В гимназии следует продолжить работу по вовлечению обучающихся в участие в мероприятиях гражданско – патриотической направленности (очно и дистанционно), по формированию устойчивого интереса обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, использовать программы, направленные на формирование культуры здоровья, а также проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы.

Работа с трудными детьми в МБОУ «Гимназия г. Медногорска» ведётся постоянно, используются методические рекомендации по работе с детьми с девиантным поведением,

периодически посещаются семьи, оказывается психологическая помощь. В план работы МО классных руководителей включить изучение современных методов и технологий профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних (работа с обучающимися, проявляющими девиантное поведение), профилактику буллинга. Необходимо продолжать расширенную работу с трудными детьми в следующем году совместно с ПДН, отделом опеки и попечительства, а также с привлечением родительской общественности. Для повышения авторитета семейных отношений, развития диалога поколений, следует привлекать родительскую общественность в рамках проведения мероприятий, посвященных году семьи (2024 год), дней национально-культурных традиций семей, совместного благоустройства школьного пространства и т.д.

ВЫВОДЫ:

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся приняла активное участие в общешкольных мероприятиях. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, членами Совета профилактики и реализована в полном объеме.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета обучающихся можно оценить, как удовлетворительную.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по гимназии можно оценить, как удовлетворительную.

Работа МО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом МО поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу МО можно оценить как удовлетворительную.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Эффективность воспитательной работы гимназии оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Гимназия г. Медногорска» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Гимназия г. Медногорска» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 31.12.2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	547	558	570	552
	– начальная школа	266	255	264	232
	– основная школа	234	263	271	285
	– средняя школа	47	40	35	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	

	<i>– о среднем общем образовании</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
4	<i>Окончили гимназию с аттестатом особого образца:</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>11</i>	
	<i>– в основной школе</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
	<i>– в средней школе</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Сведения об обучающихся.

Гимназия расположена в микрорайоне Южный г. Медногорска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с гимназией, 19 процентов – в городе и близлежащих поселках.

В МБОУ «Гимназия г. Медногорска» принимаются дети, проживающие на территории, которая закреплена Учредителем и при наличии свободных мест дети, проживающие вне территории гимназии.

На 01.01.2024 года в гимназии обучается 554 учеников, 24 класса-комплекта: на первом уровне обучения - 10, на втором уровне обучения – 12, на третьем уровне обучения- 2. Средняя наполняемость - 23 человека. В гимназии 45 учащихся с ОВЗ, 14 из них являются детьми – инвалидами, которые обучаются по индивидуальным учебным планам.

Все обучающиеся гимназии, входящие в группы «соц.риска», получают образование, качество их обучения в течение трех лет остается стабильным. Для детей, испытывающих трудности при обучении, проводились индивидуальные консультации, дополнительные занятия. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи. Служба сопровождения решала следующие задачи:

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся и педагогического коллектива;
- проведение профилактики девиантного поведения обучающихся;
- оказание индивидуальной психологической помощь обучающимся и родителям;
- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организация работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле;
- проводилась профилактика употребления алкоголя, табакокурения и ПАВ среди обучающихся гимназии.

Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете:

- корректировка банка данных о детях, имеющих трудности в обучении и воспитании;
- изучение индивидуальных особенностей детей;
- изучение социально-бытовых условий;
- изучение социума по месту жительства;
- собеседование с обучающимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками;
- проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций;
- информирование родителей о постановке на временный учёт их детей;
- учет правонарушений в школе;

-индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций;

-проведение педагогических рейдов на квартиры обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения;

-составление социально-психологических характеристик на обучающихся, поставленных на учёт;

- посещение классных часов, уроков;

-осуществление четкого контроля за посещением учебных занятий обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК;

-вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.

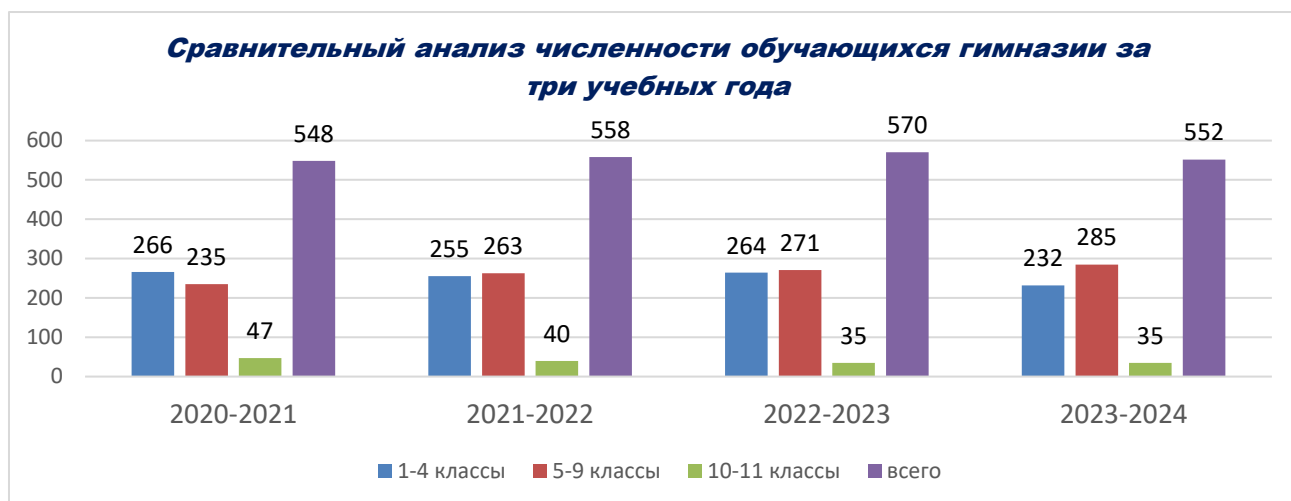
Численный состав обучающихся:

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на **01.01.2024 г.**

Динамика численности обучающихся, наличие и комплектование классов

<i>Количество обучающихся</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>01.01.2024</i>
Всего	520	547	558	570	552
I ступень	242	266	255	264	232
II ступень	233	234	263	271	285
III ступень	45	47	40	35	35
Число классов	22	23	24	24	24
I ступень	10	11	10	10	10
II ступень	10	10	12	12	12
III ступень	2	2	2	2	2

Сравнительный анализ данных таблицы показал, что наблюдается уменьшение численности учащихся в гимназии по сравнению с прошлым учебным годом В 2022-2023 учебном году было скомплектовано два первых класса, в «Школе будущего первоклассника» прошли подготовку 45 дошкольников с целью обеспечения равенства и доступности образования при различных стартовых возможностях дошкольников. В рамках программы «Школа будущего первоклассника» осуществлялся учёт детей, подлежащих обязательному обучению, сформирован банк данных о детях дошкольного возраста, проживающих в микрорайоне гимназии.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Итого на 31.05.2023	Успеваемость			ОУ (%)	КО (%)
		«5»	«4»	«3»		
1а	29	x	x	x	x	x
1б	29	x	x	x	x	x
1-е	58	x	x	x	x	x
2а	22	0	14	8	100	63,7
2б	27	4	17	6	100	77,8
2-е	49	4	31	14	100	71,4
3а	23	2	11	10	100	56,5
3б	26	6	13	7	100	73,1
3в	22	0	8	14	100	36,4
3с	20	4	12	4	100	80,0
4-е	91	12	44	35	100	61,5
4а	25	1	14	10	100	60,0
4б	25	3	15	7	100	72,0
4в	16	0	5	11	100	31,3
4-е	66	4	34	28	100	57,6
1-4	264	20	109	77	100	62,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,58 процента (в 2022-м был 63,18%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,7 процента (в 2022-м – 10,4%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Итого на 31.05.2023	Успеваемость			ОУ (%)	КО (%)
		«5»	«4»	«3»		
5а	28	6	12	10	100	64,3
5б	27	1	15	11	100	59,3
5-е	55	7	27	21	100	61,8
6а	26	2	12	12	100	53,8
6б	25	2	12	11	100	56,0
6в	13	1	6	6	100	53,8
6-е	64	5	30	29	100	54,7
7а	25	1	11	13	100	48,0
7б	29	1	12	16	100	44,8
7-е	54	2	23	29	100	46,3
8а	24	2	7	15	100	37,5
8б	21	0	5	16	100	23,8
8-е	45	2	12	31	100	28,7
9а	27	2	10	15	100	44,4
9б	26	3	8	15	100	42,3
9-е	53	5	18	30	100	43,4
5-9-е	271	21	110	140	100	48,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4 процента (в 2022-м был 44,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процента (в 2022-м – 7,2%).

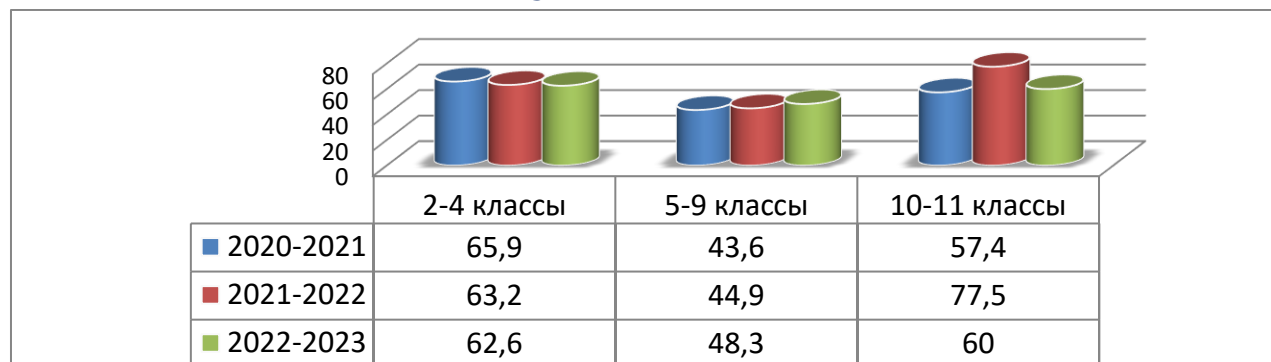
Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	На 31.05.2023	Успеваемость			ОУ (%)	КО (%)
		«5»	«4»	«3»		
10а	15	0	4	11	100	26,7
11а	20	6	11	3	100	85,0
10-11	35	6	15	14	100	60,0

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество отличников/ %	21%	30%	17,1%
Процент успеваемости	100	100	100
Процент качества	57,4	77,5	60,0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 17 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 77,5%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 12,9 процентов (в 2022-м было 30%).

Сравнительный анализ качества знаний (%) по ступеням обучения за три учебных года



Выводы:

- Если сравнить результаты освоения обучающимися программы *начального общего образования* по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,2 процента (в 2022-м был 52,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,7 процента, 2022 г. было 10,4%.
- Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программы *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился 3%.
- Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился 4,6%, которые окончили учебный год на «4» и «5»; процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 13 процентов.
- увеличилось число обучающихся 9 классов, окончивших основную школу с отличными оценками;
- достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися при своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации гимназии.

Задачи:

1. Разработать систему поощрения педагогов за работу с детьми с высокими результатами.
2. Администрации гимназии включить в ВШК персональный контроль учителей по реализации дифференцированного подхода в обучении.
3. Поставить на контроль работу классных руководителей (8-х классов, 9-х классов) по теме «Система индивидуальной работы с учащимися по формированию учебной мотивации».
4. Использовать дистанционные формы обучения при работе с высоко мотивированными на учебу детьми при оказании им консультативной помощи в проектно-исследовательской работе, а также консультирование родителей (законных представителей) при работе с детьми группы «риска».

5. Усилить работу с сильными обучающимися через работу НОУ, организацию дистанционного участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах по наибольшему количеству учебных предметов естественно - математического и гуманитарного циклов.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Завершили обучение **на уровне основного общего образования** 53 ученика, получили аттестат –53, в том числе особого образца – 5 (7%), в 2021 было 7 (15,9%).

Завершили обучение **на уровне среднего общего образования** 20 чел., получили аттестат – 20, в том числе аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» –6 выпускников – 25%, в 2021 -3 выпускника (12,5%).

Таблица. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

<i>Показатели</i>	9-е классы	11 класс
<i>Общее количество выпускников</i>	42	20
<i>Количество обучающихся на семейном образовании</i>	0	0
<i>Количество обучающихся с ОВЗ</i>	2	0
<i>Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение</i>	42	20
<i>Количество обучающихся, не допущенных к ГИА</i>	0	0
<i>Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА</i>	42	20
<i>Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации</i>	0	0
<i>Количество обучающихся, получивших аттестат</i>	42	20

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

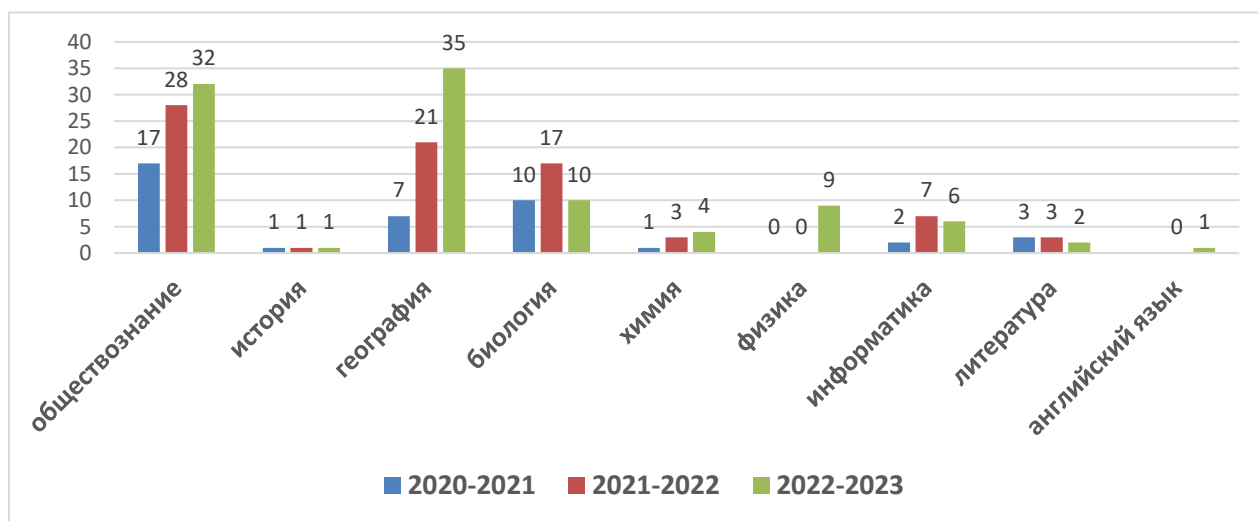
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. В 2022/23 учебном году обучающиеся МБОУ «Гимназия г. Медногорска» выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана:

- ✓ обществознание выбрали 35 обучающихся (9 «А» – 19 человек, 9 «Б» – 16 человек);
- ✓ историю – 1 обучающийся (9 «А» класс);
- ✓ иностранный язык – 1 обучающийся (9 «А» класс);
- ✓ биологию – 12 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 5 человек);
- ✓ информатику – 6 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 2 человек);
- ✓ литературу – 2 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «А» – 1 человек);
- ✓ физику – 9 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 2 человека);

- ✓ географию – 32 обучающихся (9 «А» – 17 человек, 9 «Б» 15 человек);
- ✓ химию – 4 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек).

Двое обучающихся сдавали ГВЭ по русскому языку и математике на основании заявления на участие в ГВЭ (в письменной форме) от 28.02.02.2023г., заключения о создании условий при проведении ГИА ТПМПК (протокол № 305 от 21.12.2022г., протокол №304 от 21.12.2022 г.); родители выпускников были ознакомлены с особенностями ГВЭ в 2023 году.

Самыми *востребованными предметами по выбору* в течение трех учебных лет стали: обществознание (62,7% от общего числа выпускников 9-х классов), география (68,6% от общего числа выпускников 9-х классов, биология (19% от общего числа выпускников 9-х классов), физика (17,6% от общего числа выпускников 9-х классов, информатика (11,8% от общего числа выпускников 9-х классов). Данный выбор обусловлен тем, что эти предметы планируются сдавать на ЕГЭ.



По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2021, 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годом показатели качества по гимназии стали выше:

-по **русскому языку** (в 2021- 87%, 2022 году – 76,1%, в 2023 году – 98,1%) учителя Ефарицкая Т.А.-9А класс (учитель русского языка),

-по **математике** (в 2021- 48,8%, 2022 году – 37,5%, в 2023 году – 60,38%) учитель Пелих Е.С. (учитель математики ВК).

- ✓ биологию – 12 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 5 человек);
- ✓ информатику – 6 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 2 человек);
- ✓ литературу – 2 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «А» – 1 человек);
- ✓ физику – 9 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 2 человека);
- ✓ географию – 32 обучающихся (9 «А» – 17 человек, 9 «Б» 15 человек);
- ✓ химию – 4 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек).

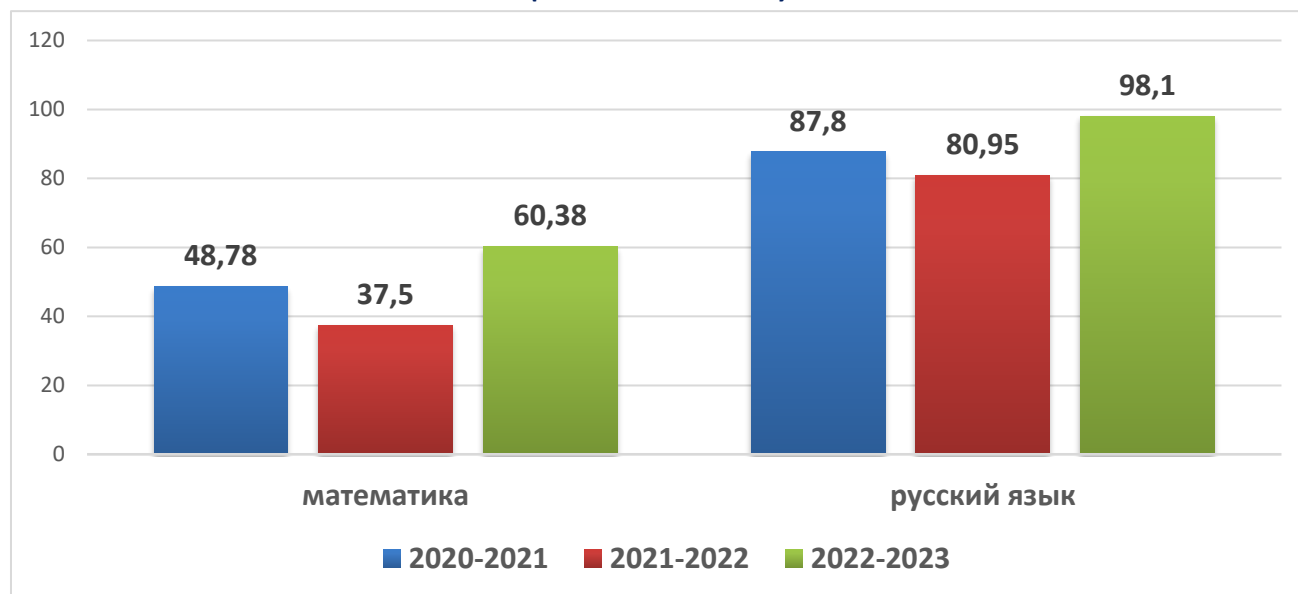
Двое обучающихся сдавали ГВЭ по русскому языку и математике на основании заявления на участие в ГВЭ (в письменной форме) от 28.02.02.2023г., заключения о создании условий при проведении ГИА ТПМПК (протокол № 305 от 21.12.2022г., протокол №304 от 21.12.2022 г.); родители выпускников были ознакомлены с особенностями ГВЭ в 2023 году.

Самыми *востребованными предметами по выбору* в течение трех учебных лет стали: обществознание (62,7% от общего числа выпускников 9-х классов), география (68,6% от общего числа выпускников 9-х классов, биология (19% от общего числа выпускников 9-х классов), физика (17,6% от общего числа выпускников 9-х классов, информатика (11,8% от

общего числа выпускников 9-х классов). Данный выбор обусловлен тем, что эти предметы планируются сдавать на ЕГЭ.

языка и литературы русского языка, ВК), Старикова Е.Г., 9Б класс (учитель русского языка и литературы русского языка, ВК).

***Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы
(качество знаний)***



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы (успеваемость)

В 2020-2021 учебном году двое учащихся получили «2» по математике на ОГЭ, и пересдали в резервный срок на «3».

В 2021-2022 учебном году трое учащихся получили «2» по математике на ОГЭ, и пересдали в резервный срок на «3».

В 202-2023 учебном году все обучающиеся сдали ОГЭ по математике в основной период.

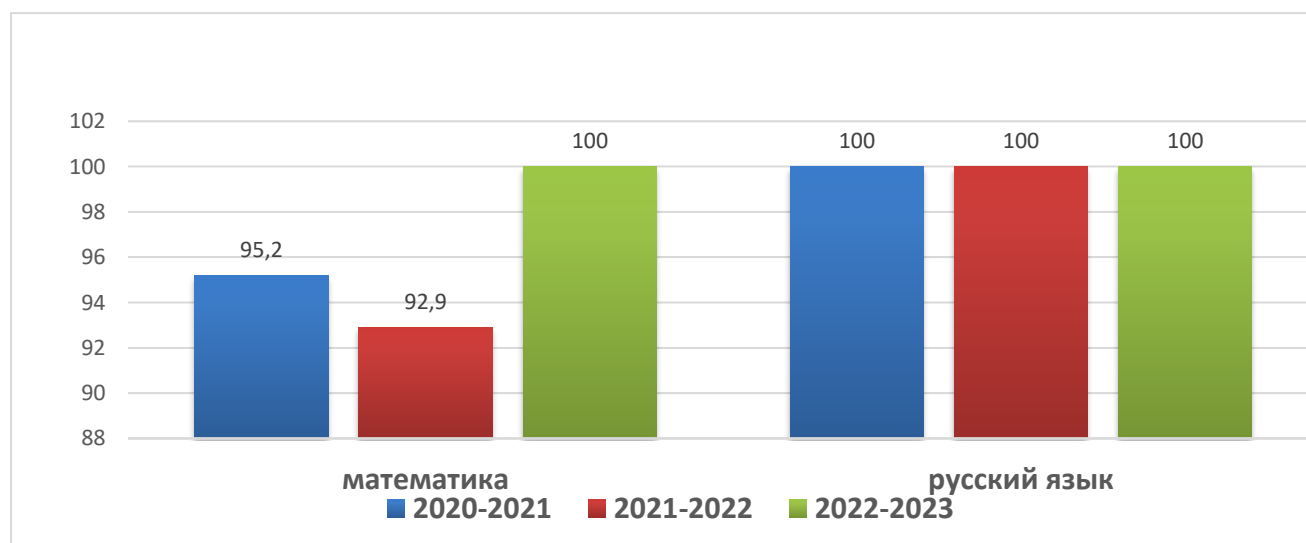


Таблица. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/21	100	48,78	14,66.	100	87,8	286.
2021/22	100	37,5	13,26.	100	80,95	27,16.
2022/23	100	60,38 	166. 	100	98,1 	296. 

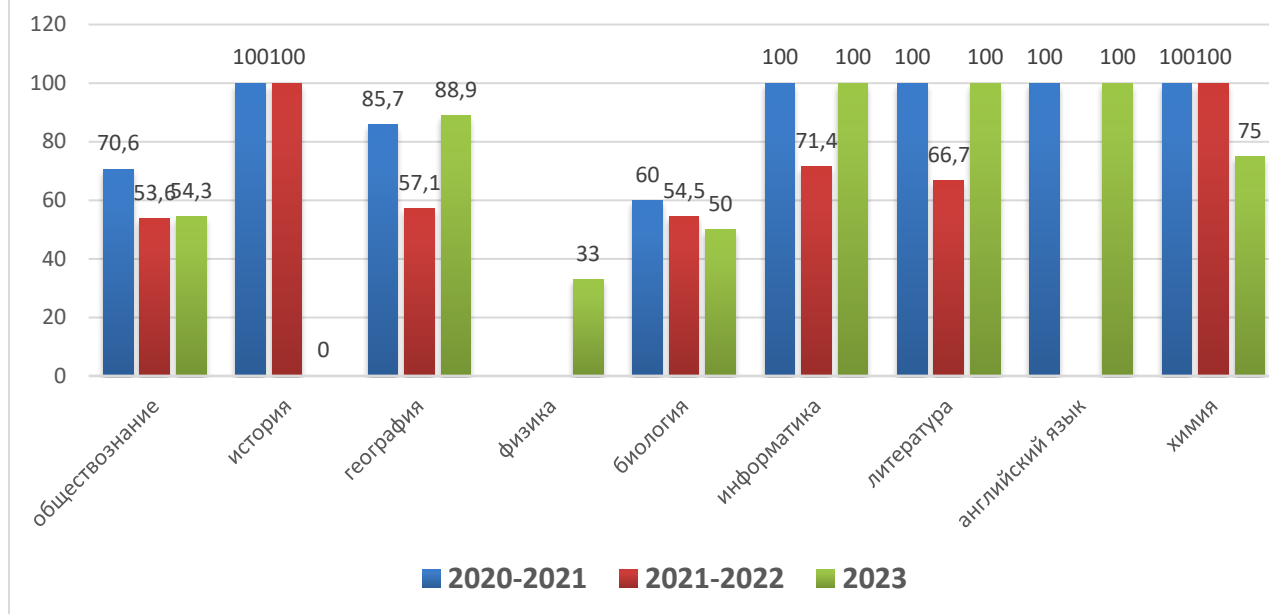
Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 17,15 процента по русскому языку, на 22,9 процента по математике.

Таблица. Результаты ОГЭ-2023 по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	34	54,28	23,1	100
История	1	0%	15	100
Иностранный язык (английский язык)	1	100	62	100
Биология	12	50%	26	100
Информатика	6	100%	13,7	100
Литература	2	100%	36	100
Физика	9	33,3%	21	100
География	32	74,1		100
Химия	4	75%	25,75	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по предметам по выбору (качество)**



По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по гимназии повысилось качество выполнения ОГЭ по географии, информатике, литературе, истории, английскому языку, физике. Снизился данный показатель по биологии, обществознанию, по химии.

Обучающиеся 9-х классов гимназии подтвердили результаты обучения по итогам 2022-2023 учебного года

Таблица. Сравнительные результаты годовых и итоговых оценок обучающихся 9-х классов

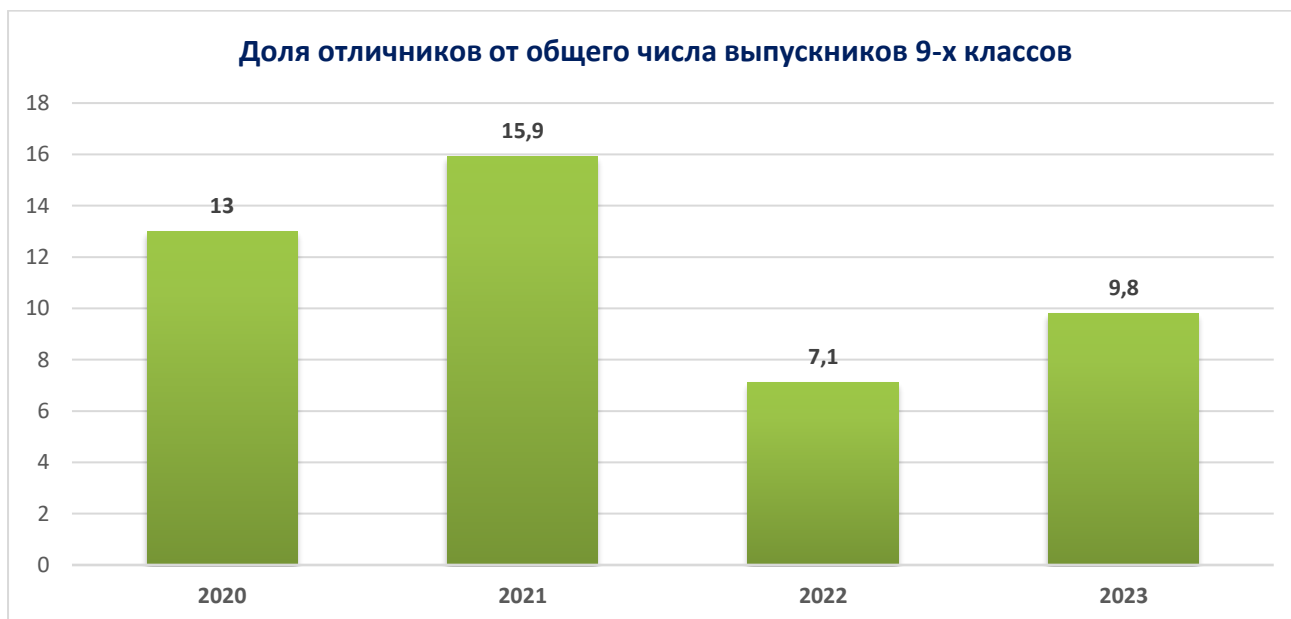
класс	Количество обучающихся	Успеваемость за 2022-2023 учебный год			Итоговая оценка			Подтвердили оценки / %	Повысили оценки / %
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»		
9А	27	2	10	15	2	12	13	23	4
9Б	26	3	8	15	3	9	14	24	2
9-е классы	53	5	18	30	5	21	27	47/ 88,7%	6 / 11,3%

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – пять человек, что составило 9,8 процентов от общей численности выпускников, аттестаты только с хорошими и отличными оценками получили –21.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года (9 классы)

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	44		42		53	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»- <i>аттестат с отличием</i>	7	15,9	3	7,1	5	9,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	38,6	12	28,57	18	33,96
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	100	42	100	53	100



Данная статистика свидетельствует о грамотно выстроенной работе администрации МБОУ «Гимназия г. Медногорска» совместно с учителями -предметниками, классными руководителями 9-х классов, включающей:

- системный контроль за успеваемостью обучающихся группы «риск»,
- проведение сопоставительного анализа успешности выполнения входных мониторинговых работ, диагностических работ, пробных экзаменов с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся 9-х классов,
- осуществление эффективного системного мониторинга освоения образовательной программы уровня основного общего образования обучающимися по каждому учебному предмету отдельно (по четвертям),
- рассмотрение на педагогическом совете вопросов соблюдения требований объективного оценивания достижений обучающихся.

Задачи

1. Администрации МБОУ «Гимназия г. Медногорска»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

- 1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.
- 1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, по подготовке к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора по учебной работе:

- 2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
- 2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- 2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.
- 2.4. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

3. Учителям, преподающим на уровне основного общего образования:

- 3.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- 3.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
- 3.3. Спланировать и вести систематическую работу с учениками группы «риск» и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (20 уч.) 2023 года: 19 обучающихся сдавали ГАИ в форме ЕГЭ, одна ученица - в форме ГВЭ.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 6 человек, что составило 30 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 19 человек (100%); ГВЭ- 1уч. (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся.

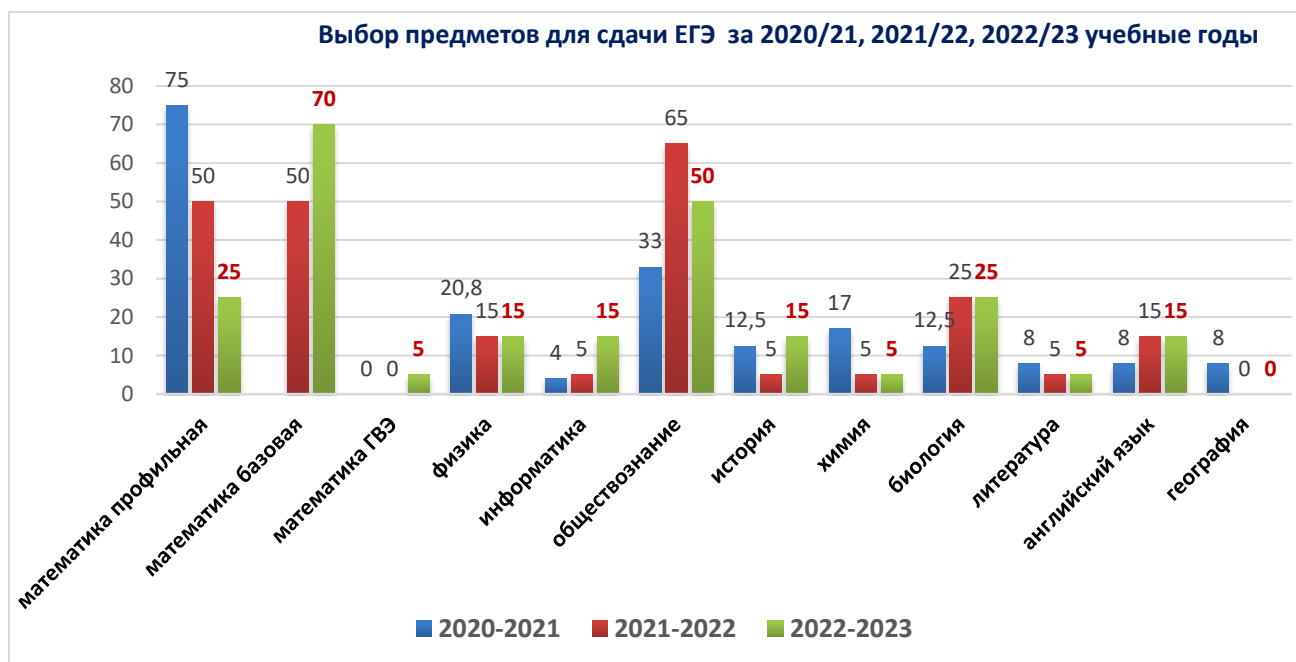
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 19 человек (100%); ГВЭ- 1уч. (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

математику базового уровня в 2023 году сдавали 14 человек, что составило 70 процент от обучающихся 11А класса;

- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 25 процентов от обучающихся 11А класса,
- математика ГВЭ- 1 уч., что составило 5 процентов от обучающихся 11-х классов,

В 2022/23 учебном году обучающиеся МБОУ «Гимназия г. Медногорска» выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 10 обучающихся, физику – 3, информатику – 3, английский язык – 3, химию – 1, историю – 3, биологию – 5, литературу – 1. Один выпускник, не поступающий в вуз, сдавал два обязательных экзамена (базовая математика, русский язык).

Таблица 1. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ МБОУ «Гимназия г. Медногорска»



Самыми востребованными предметами по выбору стали: обществознание, биология, физика, английский язык, история.

I. Анализ ЕГЭ по предметам

1.1. По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по гимназии **повысился средний балл** по:

- математике профильного уровня на 5,2 балла (2021 год – 63,2; 2022 год – 60; 2023 год – 65,2), учитель Пелих Е.С.

Таблица 2. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика профильная	Русский язык
2020-2021	63,2	76,2
2021-2022	60	75,4
2022-2023	65,2	74,53

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по гимназии по предметам по выбору:

повысился средний балл по:

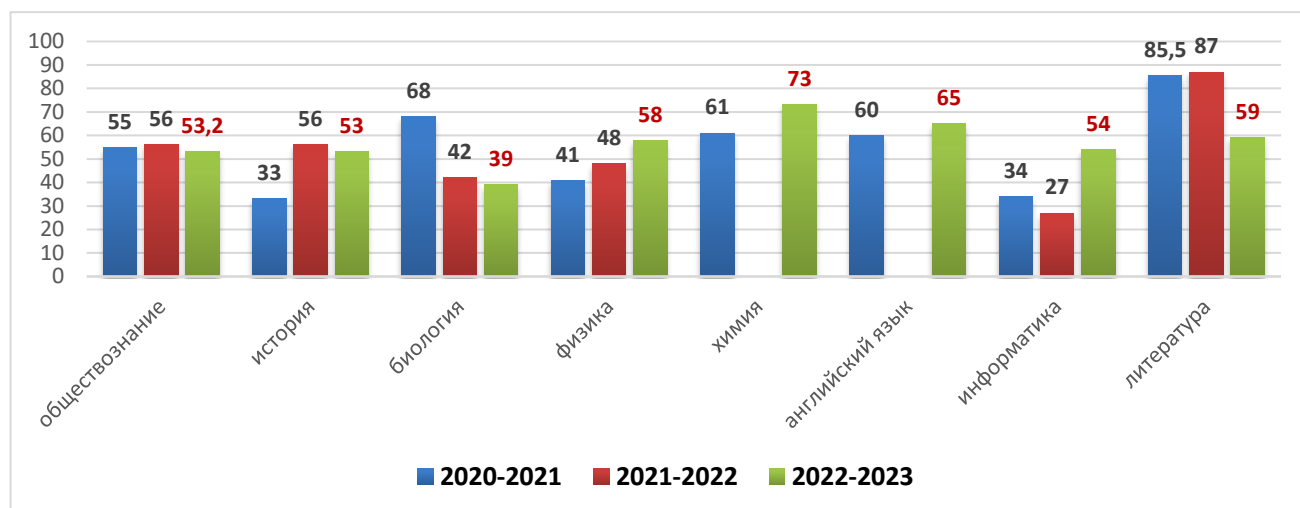
- ✓ английскому языку (2021 год – 60; 2023 год – 64,7), учитель Боченина М.М.,
- ✓ физике (2021 год – 40,8; 2022 год – 47,7; 2023 год – 57,7); учитель Ремнева Л.А.,
- ✓ химии (2021 год -61; 2023 год-73); учитель Братуха И.Р.,
- ✓ информатике (2021 год – 34; 2022 год – 27; 2023 год – 53,7); учитель Бартусов С.В.;
- ✓ истории (2021 год –33, 2022 год – 56; 2023 год – 63), учитель Колесниченко С.А.,

снизились средний балл по:

- ✓ литературе (2021 год – 85,5; 2022 год – 87; 2023 год – 64,5), учитель Старикова Е.Г.
- ✓ биологии (2021 год – 68,3; 2022 год – 41,6; 2023 год – 39), учитель Шапенкова Т.Е.,
- ✓ обществознанию (2021 год – 54,6; 2022 год – 55,9; 2023 год – 53,3), учитель Колесниченко С.А.

1.2. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

Таблица 3. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ



1.3. Русский язык

ЕГЭ по русскому языку	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников, сдававших экзамен	18	20	20
Количество выпускников, сдавших экзамен	18	20	20
Максимальный результат	98	96	95
Минимальный результат	62	61	51
Средний результат по классу	76,2	75,4	74,4

В 2023 году в сравнении с 2021, 2022г.г. результат по русскому языку по показателю средний балл снизился с 76 до 74,4 баллов, максимальный повысился с 80 до 95, минимальный также повысился с 30 до 51 балла. В 2023 году наблюдается значительный рост максимальных и минимальных показателей, средний снизился 1балл. При этом по гимназии в 2023 году из 19 выпускников, набравших свыше 61 балла, составили **78,9 %** (15 человек). Результативность 100%.

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку: в течение всего периода обучения в старшей школе проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Учащиеся стабильно показывали высокие результаты. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией гимназии.

1.4. Математика (профильный уровень)

ЕГЭ по математике(профильная)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников, сдававших экзамен	10	10	5
Количество выпускников, сдавших экзамен	10	10	5
Максимальный результат	82	76	72
Минимальный результат	50	34	46
Средний результат по классу	63,2	59,6	65,2

В 2023 году снизились как максимальные, так и минимальные показатели, вместе с тем средний результат повысился на 5,6%. Повышение баллов по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результативность 100% .

Выводы: качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем анализ результатов экзаменов по математике профильного уровня выявил необходимость при дальнейшей подготовке учащихся особое внимание обращать на задания второй части и их оформление.

1.5. Математика (базовый уровень)

ЕГЭ по математике	*2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников, сдававших экзамен	6	10	14
Количество выпускников, сдавших экзамен	6	10	14
Максимальный результат	5	21	21
Минимальный результат	3	13	12
Средний результат по классу	3,8	4,7	4,43

*В 2020-2021 учебном году выпускники, не планирующие поступление в ВУЗ, сдавали математику в форме ГВЭ.

Важным показателем уровня математической подготовки выпускников является средний тестовый балл.

Средний первичный балл –16,7

Средняя оценка – 4,43

Качество по гимназии составляет 100%,

Успеваемость – 100%

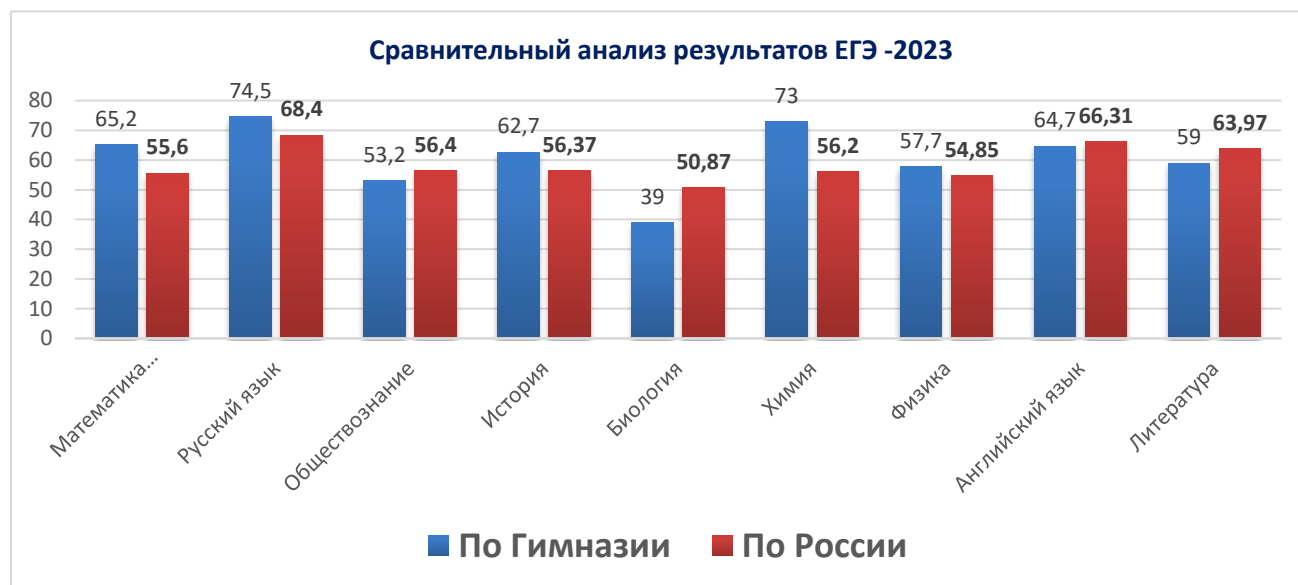
Эти результаты превышают качество знаний по этому предмету по итогам года.

Адресные рекомендации учителям-предметникам:

1. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.

4. На индивидуальных занятиях и консультациях продолжить отрабатывать задания № 18-21 с полным разбором и доведением решения до понимания учащимися.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ -2023 по сравнению с результатами по России



Выводы: сравнительный анализ данных показателей, показал, что по пяти предметам из девяти ЕГЭ, показатели выше российских: по математике профильной (учитель Пелих Елена Сергеевна), русскому языку (учитель Старикова Елена Геннадьевна), истории (учитель Колесниченко Сергей Анатольевич), химии (учитель Братуха Ирина Раисовна), физике (учитель Ремнева Лариса Анатольевна), что свидетельствует о высоком уровне подготовки к ГИА в гимназии учителями предметниками.

II. Общие выводы:

Анализ полученных результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия г. Медногорска» позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива гимназии по повышению качества обучения.

1. МБОУ «Гимназия г. Медногорска» обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. МБОУ «Гимназия г. Медногорска» проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемы:

Недостаточный уровень:

1. положительной учебной мотивации;
2. реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
3. освоения программного материала старшеклассниками по отдельным предметам.

Перспективы развития:

- Необходимо:
- учителям-предметникам гимназии провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы, и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации МБОУ «Гимназия г. Медногорска» выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретные меры по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2023, разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа ГИА-2023; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования по биологии, обществознанию; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

Рекомендации:

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на **адекватный выбор конкретного предмета**. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение **стартового контроля**, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- ✓ в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;
- ✓ организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- ✓ систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- ✓ планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- ✓ для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- ✓ всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- ✓ проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- ✓ оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- ✓ тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;
- ✓ проанализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
- ✓ вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

III. Сведения о выпускниках, получивших на ЕГЭ 80 и выше баллов

Таблица 4. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100) в 2022-2023 учебном году

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	42,1	8	95
Английский язык	33	1	85
История	33	1	93
Итого		10	

Таблица 5.

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	8	6	5	↑ 8
Математика (профильный уровень)	-	-	-	
История	-	-	-	↑ 1
Обществознание	-	1	-	-
Литература	-	1	1	-

Английский язык	-	-	-	↑ 1
итого	8	8 ↑	6	10 ↑

В 2023 году участники ЕГЭ продемонстрировали 10 высоких результатов (*от 80 баллов*), что составляет 15% от общего числа результатов на ЕГЭ.

Результаты от 80 балла и выше показали 42% сдававших экзамен по русскому языку, в 2022-40%; 5,3% - по истории, по английскому языку- 5,3%.

IV. Информация о выпускниках, получивших аттестат особого образца:

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 6 человек, что составило 30 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 6. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
4	4	2	3	5	6

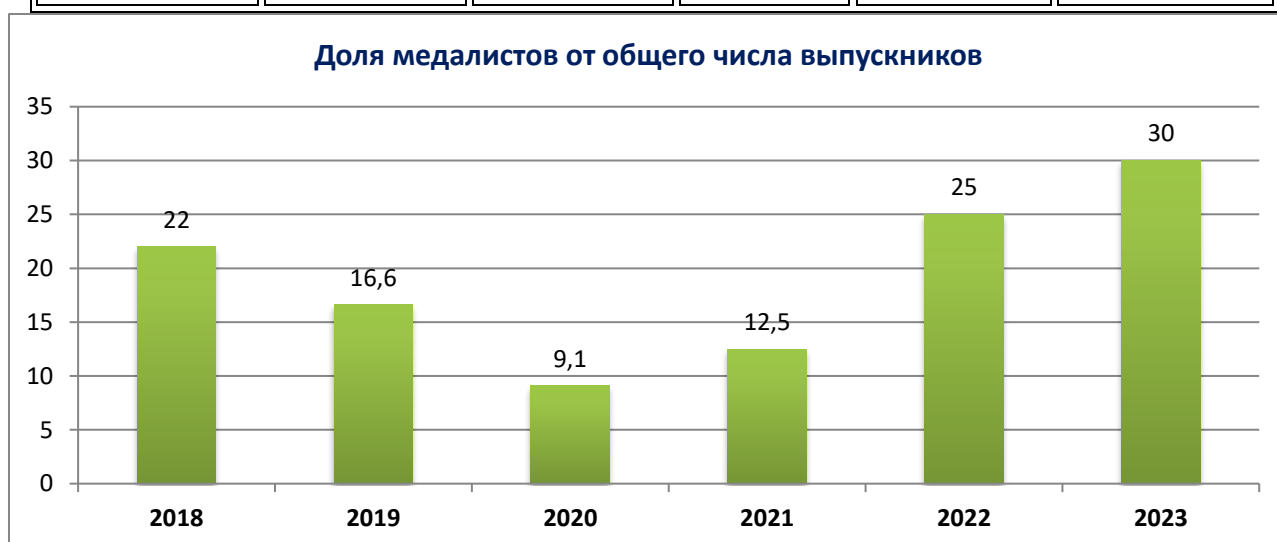


Таблица 7. Освоение образовательных стандартов медалистами, качество учебных достижений медалистов

Предмет	Количество участников-медалистов	Доля участников, получивших до 60 баллов	Количество (доля) участников, получивших от 61 до 80 баллов	Количество (доля) участников, получивших от 81 до 100 баллов
Русский язык	5	0	0	5
Математика Проф.	3	0	3	0
Обществознание	1	0	1	0
Физика	1	0	1	0
Биология	1	0	1	0
Химия	1	0	1	0

История	1	0	0	1
Английский язык	2	0	1	1
Информатика и ИКТ	2	1	1	0
Итого		1	9	7

Большой процент высокобалльных результатов (от 81 балла и выше) медалисты продемонстрировали по русскому языку, истории, английскому языку.

Отметим, что доля медалистов, получивших от 81 до 100 баллов по всем предметам, составляет в 2023 году 44,4 %. Необходимо отметить тот факт, что низкобалльных результатов по предметам по выбору среди медалистов нет.

4.1. Результаты ГИА 2023 года в форме ЕГЭ выпускников 11а класса МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

Таблица 8. Результаты ГИА 2023 года в форме ЕГЭ выпускников 11а класса

№ п/п	Ф.И.О. экзаменуемого	Балл ЕГЭ по предмету											Кол-во сдаваемых экзаменов в форме ЕГЭ	Суммарный балл ЕГЭ ученика	
		Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	Биология	Химия	Физика	Английский язык	Литература			
1		58	4											2	62
2		93	4			55	63							4	215
3	*	93		72						76				3	241
4	*	89	5					67	73					4	234
5	*	91	5			93					85			4	274
6		61	5				49	27						4	142
7		64	5				26							3	95
8	*	87		70	59									3	216
9		55	4				42	30						4	131
10		66	5				48					59		4	178
11		51	4		27		38							4	120
12		77	4					39						3	120
13	*	95		70	75									3	240
14		70		46						49				3	165
15	*	87	5				77				63			4	232
16		70		70						48				3	188
17		66	4			40	64							4	174
18		83	4				67				46			4	200
19		58	4				49	32						4	143
	Средний балл по гимназии	74,4	4,4	65,2	53,7	62,7	52,3	39,0	73,0	57,7	65,0	59,0	3,5	177,4	

Примечание: * выпускники, получившие аттестат с отличием и награжденные медалью «За особые успехи в учении».

Вывод: все претенденты на получение аттестат особого образца подтвердили результаты обучения в старшей школе. Данные показатели — это результат грамотно выстроенной работы администрации МБОУ «Гимназия г. Медногорска», включающей:

- системный контроль за успеваемостью претендентов на получение аттестатов особого образца,
- проведение сопоставительного анализа успешности выполнения входных мониторинговых работ, диагностических работ, пробных экзаменов с целью устранения пробелов в знаниях претендентами на медаль «За особые успехи в учении»,
- осуществление эффективного системного мониторинга освоения образовательной программы уровня среднего общего образования обучающимися, претендующими на медаль «За особые успехи в учении», по каждому учебному предмету отдельно (по итогам полугодий, периодов 10-11 классов),
- рассмотрение на педагогическом совете вопросов соблюдения требований объективного оценивания достижений обучающихся, в особенности претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении».

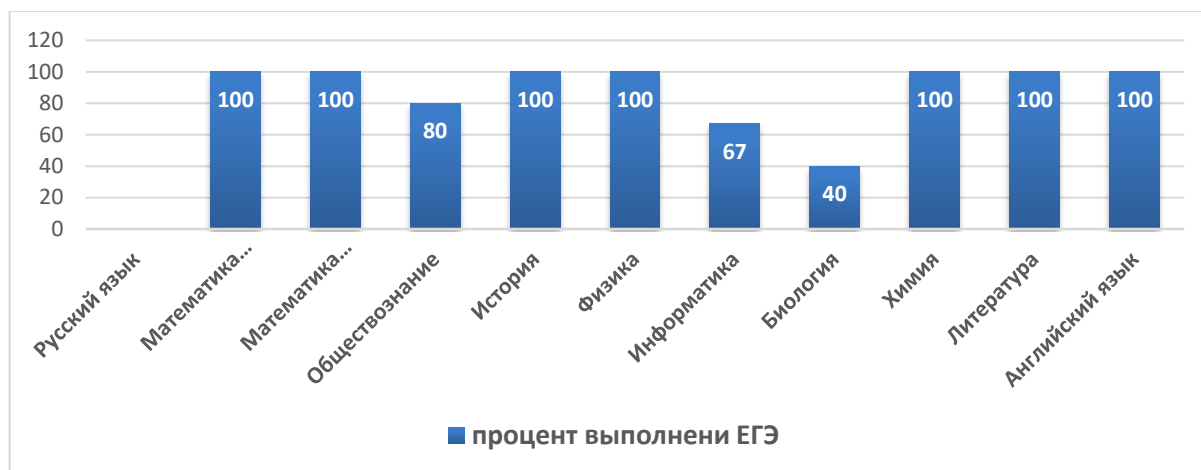
1.2. Сравнительный анализ количества выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ

В 2023 году самый низкий средний балл по биологии – 39. Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии трое обучающихся (60% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (33% от числа сдававших экзамен), по обществознанию двое обучающихся (20% от числа сдававших экзамен).

Таблица 9. Количества выпускников 11 класса, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ

Предмет	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Русский язык	0	0	0
Математика профиль	0	0	0
Обществознание	1	3	2
История	1	0	0
Химия	0	0	0
Биология	0	2	3
Физика	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	1
Английский язык	0	0	0
География	0	0	0
Всего	3/12,5%	6/ 30%	6/30%

Результаты выполнения ЕГЭ 2023 по предметам.



Выводы: процент результатов, не преодолевших минимальный порог (по биологии, обществознанию и информатике), остается на прежнем уровне.

Обществознание: в группе «риск» находился 1 ученик, неудовлетворительную оценку получили по обществознанию 2 ученика. Входной и текущий контроль выполнили неудовлетворительно. Выполняя работу над ошибками после каждой диагностической работы, учащиеся давали неудовлетворительные результаты. В течение всего учебного года недобросовестно посещали учебные и дополнительные консультативные занятия, не выполняли домашние и дополнительные задания. Таким образом, анализируя работу с данными учениками, можно сделать вывод: неудовлетворительные оценки на ГИА-2023 по обществознанию могут быть объяснены недостаточной подготовкой к экзамену обучающихся, не выполнением требований учителя-предметника, плохой мотивацией к результату.

Биология: неудовлетворительную оценку получили по обществознанию трое обучающихся, двое из них находились в группе «риск». Анализируя работу с данными учениками, можно сделать вывод: неудовлетворительные оценки на ГИА-2023 по биологии могут быть объяснены недостаточной подготовкой к экзамену обучающихся, обучающиеся не посещали дополнительные и консультативные занятия по предмету, самостоятельной работой ученицы в сети интернет с онлайн - тестами, отсутствием контроля со стороны родителей за результатами обучения, не выполнением требований учителя-предметника.

В МБОУ «Гимназия г. Медногорска» подготовка к ЕГЭ по предметам по выбору проводилась на протяжении всего учебного года по плану мероприятий по организации и проведению ГИА. В целях качественной подготовки выпускников 11 класса к ГИА проводилась следующая работа:

- групповые и индивидуальные консультации учащихся;
- дифференцированная работа на уроках;
- работа в сети интернет с онлайн - тестами;
- беседы с учащимися и их родителями(пропуски уроков, выполнение домашних заданий, подготовка к экзаменам);
- проведение пробных экзаменов.

Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами в МБОУ «Гимназия г. Медногорска:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), физике, английскому языку, информатике, химии, истории.
2. Снизился средний балл по биологии, обществознанию, русскому языку. Самый низкий средний балл по биологии.
3. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
4. набрали ниже минимального количества баллов: по биологии – 60 процентов, по информатике – 33 процента, по обществознанию - 20 процентов от числа сдававших экзамен.

Рекомендации:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебной работе
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы «риск» и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Выводы: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов с выпускниками как основной, так и средней школы по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.

Для повышения качества обучения при подготовке к государственной итоговой аттестации приоритетными задачами являются:

1. Обеспечение повышения качества образования через:
 - ✓ целенаправленную реализацию комплекса мониторинговых мероприятий региональной системы оценки качества образования;

- ✓ участие в проведении всероссийских проверочных работ для определения уровня и качества знаний, организации дальнейшей работы по устранению образовательных дефицитов;
- ✓ совершенствование методики подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе;
- ✓ дальнейшую реализацию регионального проекта «Время читать»;
- ✓ повышение квалификации учителей через максимально практико-ориентированные технологии;
- ✓ повышение качества аналитической деятельности.

2. Активизация деятельности ШМО с целью непрерывного повышения профессионального мастерства через использование практико-ориентированных методик и передового педагогического опыта.

3. Психологическое сопровождение готовности выпускников к ГИА: выработка у выпускников психологических качеств, умений и навыков, необходимых для эффективной подготовки и сдачи экзаменов, создание психолого-педагогических условий для развития познавательных возможностей учащихся и их успешного обучения; систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого ученика; развитие психотехнических навыков саморегуляции и управления стрессом у учащихся; оказание методической и консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам подготовки учащихся к ГИА, через системную работу с родителями, в том числе через проведение акций «Родители сдают ОГЭ, ЕГЭ».

4. Объективное оценивание работ школьников на всех этапах, в том числе региональных мониторинговых работ, ВПР, ГИА.

Исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив гимназии поставил перед собой следующие **задачи на новый учебный год**:

- Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2024-2025 году.
- Организовать проведение интенсивной подготовки старшеклассников гимназии к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по всем востребованным ими предметам;
- Внести изменения в программно-методические, учебные и учебно-методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся 10-11 классов гимназии с учетом результатов ЕГЭ 2024 года;
- Организовать участие педагогов гимназии в обучающих семинарах, конференциях разного уровня, курсах повышения квалификации с целью повышения качества подготовки выпускников 11 класса к ГИА в форме ЕГЭ;
- Продолжить проведение пробных и тренировочных тестирований, диагностических административных контрольных работ на основе материалов открытого банка ЕГЭ 2024 года, прошлых лет по предметам по выбору обучающихся с последующим подробным анализом (электронный мониторинг ВСОКО) и разработкой ИОМ обучающихся.

Проверка функциональной грамотности в 2023 году

Результаты обучающихся 8 классов

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель – обеспечить информационно-методическую, научно-методическую поддержку педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

В ноябре-декабре 2023 года обучающиеся 8-9 классов Гимназии приняли участие в Общероссийском мониторинге по проверке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 234 обучающихся Гимназии. Мониторинг проводился в три этапа: по проверке математической грамотности, по проверке читательской грамотности, по проверке естественнонаучной грамотности.

По результатам мониторинга функциональной грамотности гимназия отнесена к группе нерисковых ОО с высокими результатами.

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – 11-х классах, в марте-мае – в 4–8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 5-х классах по биологии и истории, в 6-х классах по предметам «история», «обществознание», «география» и «биология» (в каждом классе параллели по двум предметам на основании случайного выбора), в 7-х – по предметам «история», «биология», «география», «иностранный язык», в традиционной форме по предмету «физика», в 8-х классах по предметам «история», «обществознание», «география» и «биология» (в каждом классе параллели по двум предметам на основании случайного выбора) в традиционной форме по предмету «химия».

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4–8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов, которые в 2022 году писали ВПР по программе 4-8 классов. В связи с этим запланировали на 2024 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Таблица результатов ВПР-2023

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили и отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	4 классы	0	22,92	43,75	33,33	100	4,17	68,75	27,08
	5 классы	9,6	32,69	42,31	15,38	90,38	25	55,77	19,23
	6 классы	4,9	19,51	53,66	21,95	95,12	4,88	68,29	26,83
	7 классы	9,52	59,52	21,43	9,52	90,48	21,43	76,19	2,38
	8 классы	12,77	42,55	36,17	8,51	87,23	29,79	61,7	8,51
Математика	4 классы	0	28,85	48,08	23,08	100	3,85	84,62	11,54
	5 классы	0	36	34	30	100	12	76	12
	6 классы	9,3	51,16	32,56	6,98	90,7	18,6	81,4	0
	7 классы	0	65	20	15	100	2,5	92,5	5
	8 классы	6,38	59,57	31,91	2,13	93,62	25,53	68,09	6,38
Биология	5 классы	26,32	43,86	26,32	3,51	73,68	77,36	18,87	3,77
	6 классы	9,84	55,74	29,51	4,92	90,16	36,59	63,41	0
	7 классы	0	42,86	38,1	19,05	100	28,57	66,67	4,76
	8 классы	0	72,22	27,78	0	100	5,56	94,44	0
	11 классы	0	11,11	44,44	44,44	100	33,33	44,44	22,22
География	6 классы	5	60	35	0	95	42,5	55	2,5
	8 классы	2,5	62,5	32,5	2,5	97,5	5,56	94,44	0
	11 классы	0	0	45	55	100	25	60	15
История	5 классы	37,04	53,7	9,26	0	62,96	98,15	1,85	0
	6 классы	0	36,84	47,37	15,79	100	5,26	84,21	10,53

	7 классы	5,26	78,95	10,53	5,26	94,74	36,84	63,16	0
	8 классы	0	56,52	43,48	0	100	60,87	39,13	0
	11 классы	7,14	28,57	57,14	7,14	92,86	71,43	28,57	0
Обществознание	7 классы	10,26	30,77	48,72	10,26	89,74	41,03	43,59	15,38
	8 классы	15	45	37,5	2,5	85	40	57,5	2,5
Иностранный язык (английский)	8 классы	0	25	66,67	8,33	100	33,33	66,67	0
	11 классы	0	18,18	54,55	27,27	100	36,36	54,55	9,09
Иностранный язык (немецкий)	8 классы	0	58,33	33,33	8,33	100	0	100	0
Физика	7 классы	0	33,33	50	16,67	100	5,56	88,89	5,56
	8 классы	15,79	26,32	57,89	0	84,21	42,11	52,63	5,26
	11 классы	0	15,38	61,54	23,08	100	23,08	76,92	0
Химия	8 классы	5,26	78,95	10,53	5,26	94,74	36,84	63,16	0
	11 классы	0	20	55	25	100	40	55	5
Окружающий мир	4 классы	0	15,69	62,75	21,57	100	11,76	70,59	17,65

Вывод: Обучающиеся 4-8-х классов, в основном, справились с работой, показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности по отдельным предметам.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

Работа с одаренными детьми

Для развития системы поддержки талантливых детей, - педагогический коллектив гимназии решает задачи: «раскрывать личностный потенциал детей, воспитывать в них интерес к учебе, знаниям, подготовить выпускников гимназии к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития страны». Работа с одаренными детьми ведется по следующим направлениям:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание и ежегодное пополнение банка данных по талантливым и одарённым детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одарённым обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для обучающегося ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план гимназии расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях.

Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых обучающихся:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

- контроль за обязательным участием одарённых и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
- □ **Поощрение одарённых детей:**
 - награждение грамотами и призами.
- □ **Работа с родителями одаренных детей:**
 - совместная практическая деятельность одарённого ребенка и родителей,
 - проведение всеобучей и родительских собраний.
- □ **Работа с педагогами:**
 - **повышение профессионального** мастерства через курсовую подготовку и аттестацию, участие в работе круглых столов и семинаров.
- □ **Взаимодействие МБОУ «Гимназия г. Медногорска» с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.**

В основе деятельности гимназии по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одарённости у детей.

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление высокомотивированных детей (ежегодное участие в олимпиадах и конкурсах),
- организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам,
- индивидуальная поддержка одарённых детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одарённости (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одарённости.

Работа с высокомотивированными обучающимися традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на чтение дополнительной литературы с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, экологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах, что способствует формированию определенных навыков и умений отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одарёнными детьми проводится на уроке и во второй половине дня (урочная и внеурочная деятельность).

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.п.

Работа с одаренными детьми в гимназии ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов

5. Широкое использование компьютерной техники
 6. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

Основной формой выявления академической (предметной) одаренности учащихся остается Всероссийская предметная олимпиада школьников.

**Результаты участия в областной олимпиаде школьников для обучающихся 5-8 классов,
 2022 – 2023 учебный год**

Предметы	Муниципальный этап областной предметной олимпиады школьников 5-8 классов			Качество участия (%)	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя/призера
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров		
Русский язык	8	2	3	63 %	Иванова Н.М. (2 призера – 7,8 классы) Зиянгулова Л.Р. (1 победитель – 5 класс) Старикова Е.Г. (1 победитель – 6 класс, 1 призер – 6 класс)
Английский язык	6	0	5	83 %	Андреева Ю.С. (2 призера – 8 класс) Боченина М.М. (3 призера – 5, 7 классы)
Математика	8	2	4	75 %	Пелих Е.С. (1 победитель – 6 класс, 2 призера – 5, 7 классы) Илимбетова Ф.Б. (1 призер -8 класс)
История	6	1	2	50 %	Марутина Н.А. (1 победитель -6 класс, 1 призер – 8 класс) Колесниченко С.А. (1 призер – 7 класс)
Биология	4	0	2	50 %	Шапенкова Т.Е. (2 призера – 6, 7 классы)
Физическая культура	4	2	2	100 %	Аблеева Н.И. (2 победителя – 7, 8 класс и 2 призер – 7,8 классы)
ОБЖ	2	2	0	100 %	Альмухаметов Ш.А. (2 победителя – 7,8 классы)
Итого:	38	9	18	71 %	

**Информация о победителях и призерах муниципального этапа всероссийской олимпиады
 школьников 2022-2023 учебного года.**

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Класс	Статус	Общее число участников МЭ	Результативность
1	Аблеева Н.И.	Физическая культура	8а	призер (д)	3	67%
			10а	победитель (д)		
2	Андреева Ю.С.	Английский язык	9а	призер	3	33%
3	Альмухаметов Ш.А.	ОБЖ	7б	призер	5	100%
			8а	победитель		
			9б	победитель		
			10а	призер		

			11а	победитель		
4	Боченина М.М.	Английский язык	11а	победитель	2	50%
5	Братуха И.Р.	Технология	8б	призер	3	67%
			9б	призер		
6	Душамбин С.В.	Физическая культура	7а	призер (д)	6	67%
			7б	призер (ю)		
			9б	призер (д)		
			9б	призер (ю)		
7	Ефарицкая Т.А.	Русский язык	9а	призер	4	50%
			10а	призер		
		Литература	8б	призер	4	50%
			11а	призер		
8	Зиянгулова Л.Р.	Русский язык	7б	победитель	1	100%
9	Иванова Н.М.	Русский язык	8а	призер	2	50%
10	Кадыргулова Ю.В.	Немецкий язык	7б	победитель	3	100%
			7а	призер		
			8а	победитель		
11	Колесниченко С.А.	История	9б	призер	2	50%
		Обществознание	11а	призер	2	50%
		Экономика	11а	призер	1	100%
12	Марутина Н.А.	Право	11а	призер	3	33%
		Обществознание	8а	призер	3	33%
13	Пелих Е.С.	Математика	11а	победитель	3	33%
14	Старикова Е.Г.	Русский язык	11а	призер	3	33%
		Литература	9б	призер	3	33%
15	Чекопасова К.Н.	География	8а	победитель	5	80%
			9а	победитель		
			10а	призер		
			11а	призер		
16	Шапенкова Т.Е.	Биология	7б	призер	4	50%
			10а	призер		

Распределение призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и количество участников регионального этапа олимпиады отражены в таблице:

<i>Год проведения олимпиады</i>	<i>Всего участников</i>	<i>Кол-во I мест</i>	<i>Кол-во II-III мест</i>	<i>Качество участия, %</i>	<i>Количество участников регионального этапа</i>
2021-2022	84	15	35	59,5 %	5
2022-2023	89	10	32	47,2 %	3

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022-2023 учебном году по предметам

Предмет	Всего участников	Всего победителей и призеров	7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
			Всего участников	Количество победителей и призеров	Всего участников	Количество победителей и призеров	Всего участников	Количество победителей и призеров	Всего участников	Количество победителей и призеров	Всего участников	Количество победителей и призеров		
Английский язык	5	2	1	0	1	0	1	1*	1	0	1	1	1	1
Немецкий язык	3	3	2	2*	1	1	-	-	-	-	-	-	2	1
Французский язык	2	0	-	-	-	-	1	0	-	-	1	0	0	0
ОБЖ	5	5	1	1	1	1*	1	1	1	1*	1	1	3	2
География	5	4	1	0	1	1*	1	1*	1	1*	1	1	2	2
Литература	10	3	2	0*	2	1*	2	1	2	0*	2	1*	0	3
Физика	4	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Обществознание	5	2	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	2
Математика	8	1	3	0	2	0	1	0	1	0	1	1	1	0
Русский язык	10	5	2	1*	2	1	2	1	2	1*	2	1*	1	4
Химия	3	0	-	-	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Право	3	1	-	-	-	-	-	-	1	1	2	0*	0	1
Экология	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Экономика	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	1
История	6	1	2	0	1	0*	1	1	1	0*	1	0*	0	1
Биология	4	2	1	0	1	0*	1	0	1	1	0	0	0	2
Физическая культура	9	7	2	2*	2	1*	2	2**	1	1*	2	1	2	5
Информатика	1	0	0	0	-	-	-	-	-	-	1	0	0	0
Технология	12	3	1	0*	1	1	1	1	-	-	-	-	0	2
ИТОГО	96	40											11	27

На региональный этап прошли 4 обучающихся Гимназии, что на 8 обучающихся меньше, чем в прошлом году.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	35	7	10	32	5	9	36	6	11	18	5	12
Немецкий язык	3	0	1	4	1	1	6	2	1	7	3	4
Французский язык	5	2	1	5	2	2	7	1	3	4	2	1
ОБЖ	12	3	6	11	3	5	12	5	4	16	5	10
География	17	3	4	19	4	4	19	5	7	18	5	10
Литература	19	3	7	21	4	6	22	6	6	31	10	19
Физика	9	0	2	11	1	2	12	0	3	8	4	2
Обществознание	15	2	6	17	2	8	24	4	10	19	5	12
Математика	25	1	4	33	1	6	40	1	9	42	8	10
Русский язык	29	4	4	29	4	7	31	5	8	36	10	21
Химия	16	2	4	19	1	5	22	1	6	5	3	2
Право	5	1	2	7	2	2	8	2	4	5	3	1
Экология	4	0	2	4	1	2	6	0	4	2	0	1
Экономика	2	0	1	2	1	1	3	1	3	3	1	0
История	14	2	4	15	2	5	15	4	6	16	6	9
Биология	12	3	2	13	3	3	16	5	5	14	4	8
Физическая культура	35	7	14	36	8	15	36	10	13	40	9	27
Информатика	-	-	-	-	-	-	3	0	3	3	1	0
Технология	12	3	7	13	3	8	15	5	7	18	12	6
Астрономия	-	-	-	-	-	-	3	1	0	0	0	0
ИТОГО	89	10	32	116	23	52	123	28	59	121	31	69

Активность и результативность участия в олимпиадах

Полученный результат показывает, что в 2023 году работа, проведённая среди педагогов администрацией гимназии по активации деятельности выявления и развития одаренных детей, была результативной и остается стабильной на уровне прошлых лет. Обучающиеся 7-11-х

классов участвовали в предметных олимпиадах, но обучающиеся гимназии не заняли призовых мест в региональном этапе всероссийской предметной олимпиады.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – слабая динамика увеличения детей, принявших участие в олимпиадах и конкурсах как в очном, так и в дистанционном формате. Большое количество различных олимпиад, предметных конкурсов, проектов разного уровня создает ситуацию, в которой одаренные дети принимают участие. В гимназии проводится работа по максимальному вовлечению и других детей в конкурсное движение, но их низкая мотивация не позволяет занимать призовые места. Как следствие снижается результативность при сохранении общего числа участников.

Обучающихся гимназии принимали участие не только во Всероссийской олимпиаде школьников 7-11 классы, а также в Олимпиаде младших школьников (для 4 классов), в Областной олимпиаде для школьников 5-8 классов, в дистанционных предметных Всероссийских и региональных игровых конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийские дистанционные игровые конкурсы сайтов: <http://www.mir-konkursov.ru> и <http://www.unikru.ru/> (в течении учебного года, постоянно)
- Олимпиады на образовательных платформах ЯКласс (Яклассная Олимпиада), Учи.Ру (олимпиада для 1-4 классов), Яндекс.Учебник (в течении учебного года, постоянно)
- Общероссийские тестирования в системе TestPad, участие в образовательном проекте «Урок цифры.рф» (в течении года, постоянно)
- Участие в творческих конкурсах (конкурсы сочинений, приуроченные к знаменательным датам, конкурсы чтецов и т.д., колесо истории)
- Политоринг 18.10.2023, 01.03.2023
- ЧИП: Человек и Природа Международный конкурс по естествознанию 1-11 классы. Тема конкурса: «Сибирь и Урал» 19.10.2023
- Игра-конкурс «Русский медвежонок» языкознание для всех. 2-11 классы 15.11.2023
- КИТ: Всероссийский конкурс "КИТ - компьютеры, информатика, технологии" 1-11 классы 22.11.2023

- Международный игровой конкурс «Человек и природа» для учеников 1 классов. Тема конкурса: «Незнайка и его друзья» 13-24.11.2023
- Британский бульдог: Международный конкурс по английскому языку 2-11 классы, 13.12.2023
- Тестирование по математике "Кенгуру-выпускникам" (4, 9, 11 классы) 16-21.01.2023
- Всероссийский Конкурс "Смарт КЕНГУРУ" 2-10 классы, «Кенгуру смартик 1 классы 31.01.2023
- Пегас Международный конкурс по литературе. 2-11 класс 15.02.2023
- Политоринг Всероссийский полиатлон-мониторинг: 1-4 классы (русский язык, математика, чтение, окружающий мир) 5-10 классы (русский язык, математика, история, биология, география) 01.03.2023
- Кенгуру - математика для всех: Международный конкурс по математике 2-10 классы 16.03.2023
- Участие в профильных сменах (Республика Башкортостан (физико-математическое направление), «Лесная сказка» (биология, обществознание)), Инженериада.

Выводы: Полученный результат показывает, что в 2023 году работа, проведённая среди педагогов администрацией гимназии по активации деятельности выявления и развития одаренных детей, была совместной и результативной. Обучающиеся 4-11-х классов активно участвовали в предметных олимпиадах.

Высоким показателем интеллектуальной активности обучающихся гимназии является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад разного уровня проведения и форм участия. Большой популярностью пользуются среди обучающихся дистанционные предметные Всероссийские и региональные игровые конкурсы и олимпиады:

- Общероссийский многопредметный конкурс «МультиТест», «Олимпус» для учащихся 4-9 классов,
- Всероссийские дистанционные игровые конкурсы сайтов: <http://www.mir-konkursov.ru> и <http://www.unikru.ru/>
- и другие, в которых ребята принимают самое активное участие.

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня
2023 год**

Название конкурса, конференции и т. д.	Количество участников	Количество победителей и призёров	Эффективность	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя и (или) призёра
Муниципальный уровень				
Городской этап научно-технического конкурса «Инженериада -2023» (конкурс проектных работ)	4	1	25%	Братуха И.Р., учитель химии
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» – осень 2022-23 уч. год (муниципальный этап)	17	9	52,9 %	Иванова Н.М., Зиянгулова Л.Р., учителя русского языка и литературы
Международный математический конкурс «Кенгуру-математика для всех» (муниципальный этап)	38	16	42,1 %	Илимбетова Ф.Б., учитель математики (3 победителя, 3 призёра) Пелих Е.С., учитель математики (3 победителя, 7 призёров)
Городская заочная викторина «Колесо истории», 2023 г.	12	4	33,3 %	Колесниченко С.А. (участники) Марутина Н.А. (1 победитель, 3 призера)
Региональный уровень				
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» – осень 2022-23 уч. год (региональный этап)	17	6	35,3 %	Зиянгулова Л.Р., учитель русского языка и литературы
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас – 2023» (региональный этап)	12	3	25 %	Иванова Н.М. учитель русского языка
Международный математический конкурс «Кенгуру-математика для всех» (региональный этап)	38	2	5,26 %	Пелих Е.С., учитель математики (1 призёр, 1 победитель)
Всероссийское тестирование «Кенгуру – выпускникам» (4 класс)	12			Котова Н.Н., Гаврилова Т.В., Демитриева А.Г. учителя начальных классов
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок», региональный этап, 2023 г.	30	14	46,7 %	Демитриева А.Г. (1 победитель, 2 призера) Кашлева Т.А.(1 призёр) Иванова Н.М. (1победитель, 2 призера) Зиянгулова Л.Р. (1 победитель , 1 призёр) Старикова Е.Г. (1 победитель, 3 призера)
Федеральный уровень				
Международный конкурс «Лисёнок» (1-6 классы), г. Екатеринбург, 2023 г.	66	26	39,4 %	Щербакова Е.Н., Татаринцева Н.Г., Котова Н.Н., Баженова Е.И., Кашлева Т.А., Гаврилова Т.В.– учителя 1-4 классов
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» (сформированность УУД), 1-3 классы, г. Уфа, 2023 г.	51	51	100 %	Щербакова Е.Н., Татаринцева Н.Г., Котова Н.Н., Баженова Е.И., Кашлева Т.А., Демитриева

				А.Г., Гаврилова Т.В. – учителя 1-3 классов
Всероссийский дистанционный конкурс по иностранному языку (английский, немецкий, французский языки) «Я Лингвист» (2-11 классы), 2023 г.	38	11	28,95 %	Андреева Ю.С., Боченина М.М., учителя английского языка, Самойлова Н.А., учитель французского языка, Кадыргулова Ю.В., учитель немецкого языка
Общероссийская дистанционная олимпиада «Олимпус» (осенняя сессия), для учащихся 4-9 классов, ИРШО, г. Калининград, 2023 г.	220	48	21,8 %	Андреева Ю.С. (4 лауреата) Чекопасова К.Н. (3 лауреата) Марутина Н.А. (1 лауреат) Старикова Е.Г. (8 лауреатов) Зиянгулова Л.Р. (2 лауреата) Иванова Н.М. (4 лауреата) Демитриева А.Г. (7 лауреатов) Гаврилова Т.В. (3 лауреата) Илимбетова Ф.Б. (3 лауреатов) Пелих Е.С. (6 лауреата) Кадыргулова Ю.В. (4 лауреата)
Всероссийский педагогический конкурс в номинации исследовательские работы обучающихся, 2023 г.	1	1	100 %	Зиянгулова К.Н. (1 победитель)
Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания», 2023 г.	9	6	66,7 %	Котова Н.Н. (1 призер) Демитриева А.Г. (2 призера) Гаврилова Т.В. (3 призера)
Международная игровой конкурс «British Bulldog»	33	3	9,1 %	Андреева Ю.С. Боченина Ю.М.

Всего **527 чел.** приняли участие в различных интеллектуальных мероприятиях в 2023 году. Результативность участия обучающихся МБОУ «Гимназия г. Медногорска» в олимпиадах и конкурсах различного уровня свидетельствует об удовлетворительном состоянии работы с одаренными и мотивированными детьми в 2023 году. Следует отметить, что гимназия располагает достаточным ресурсом для повышения результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах в 2024 году.

06 сентября 2023 года на базе МБОУ «Гимназия г. Медногорска» начал свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей **«Точка роста»**. В течение 2023 года Министерства цифрового развития в рамках реализации национального проекта «Образование» в гимназию поступило новое оборудование.

Естественно-научной направленности: цифровые лаборатории по физиологии, биологии, химии, физике; цифровые микроскопы; наборы ОГЭ по химии и физике; учебная лаборатория по нейротехнологии цифровая лаборатория по экологии. И технологической направленности: образовательная конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков; образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике; четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками; ноутбуки и МФУ.

Теперь ученики гимназии имеют возможность заниматься проектной деятельностью, проводить исследования и практические работы в рамках уроков и внеурочной деятельности с

использованием оборудования «Точки роста». Занятия проводят учителя биологии, химии, физики, информатики и начальных классов гимназии. 85 % учителей прошли курсы повышения квалификации, в 2024 планируется обучить 100 % преподавателей центра «Точка роста».

В 2023 году были даны два мастер класса в рамках онлайн-недель по ОБЖ и технологии.

Работа педагога с одаренными детьми — это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителя личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с другими учителями, администрацией и обязательно с родителями. Он требует постоянного роста, мастерства, педагогической гибкости. Работа с одаренными детьми диктует определенные требования к личности педагога:

- желание работать нестандартно;
- поисковая активность, любознательность;
- знание психологии подростка и психологии одаренных детей;
- готовность педагога к работе с одаренными детьми.

По итогам 2023 года можно выделить три основные проблемы в организации работы с одаренными детьми в гимназии:

- отсутствие у педагогов глубоких знаний об особенностях проявления детской одаренности;
- не достаточно определена функционально-целевая направленность работы гимназии в плане развития интеллекта учащихся;
- обновление педагогического коллектива.

Задачи на 2024 год:

1. Создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных и талантливых детей.
2. Включение проблемы работы с одаренными и талантливыми детьми как приоритетного направления в систему научно-методической и экспериментальной работы учителей гимназии.
3. Создание условий для социально-педагогической поддержки одаренных детей.
4. Формирование системы педагогической и психологической подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей гимназии, работающих с одаренными детьми.
5. Подготовка и апробация нового поколения программно-методических комплектов, пособий для педагогов, работающих с одаренными детьми и их родителями.
6. Создание необходимой материально-технической базы гимназии для работы с одаренными детьми.
7. Стимулирование творческой деятельности одаренных и талантливых детей.
8. Оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям одаренных детей
9. Сотрудничество с социумом, учреждениями дополнительного образования г. Медногорска и Оренбургской области и за её пределами.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Пришли в 10-й класс из другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	44	18 /40,9%	0	26%59,1	24	16/ 67%	8	0	0
2022	42	15 35,7%	0	27/ 64,3%	20	14 / 70%	6	0	0
2023	53	22/ 41,5%	1 /1.8%	31 / 58,5%	20	14 / 70%	4/ 20%	2	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, возрастает по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Социальная адаптация выпускников проходит успешно: все выпускники после окончания гимназии продолжают обучение, затем трудоустраиваются, создают семьи, становятся полноправными членами современного общества с высоким уровнем гражданской активности и правовой ответственности

Вывод: 100% выпускников продолжили свое образование в средних профессиональных образовательных учреждениях города и области. На протяжении последних двух лет обучающиеся гимназии при получении основного общего образования 36-40% выпускников 9-х классов оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в гимназии. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования. Таким образом, выпускники гимназии продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования г. Оренбурга и других регионах РФ.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и
- ✓ использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован опрос, в котором принял участие 481 респондент (34% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Отношение вашего ребенка к гимназии в целом:

- очень доволен -75%, доволен- 15%, не очень доволен -3%, затрудняюсь-7%.

2. Качество предоставляемых образовательных услуг и воспитательная деятельность в гимназии:

- очень доволен -79%, доволен- 8%, не очень доволен -5%, затрудняюсь-8%.

3. Объективность оценки труда обучающегося

- очень доволен -71%, доволен- 17%, не очень доволен -8%, затрудняюсь-4%.

4. Психологический комфорт ребенка в гимназии

- очень доволен -76%, доволен- 8%, не очень доволен -6%, затрудняюсь-10%.

5. Профессионализм педагогических кадров

- очень доволен -76%, доволен- 12%, не очень доволен -4%, затрудняюсь-8%.

6. Организация школьного быта (обустройство класса, питание в гимназии, санитарно-гигиенические условия)

- очень доволен -73%, доволен- 7%, не очень доволен -9%, затрудняюсь-11%.

7. Материально-техническое обустройство школы

- очень доволен -81%, доволен- 9%, не очень доволен -3%, затрудняюсь-7%

8. Сохранность здоровья и безопасность.

- очень доволен -80%, доволен- 5%, не очень доволен -7%, затрудняюсь-8%.

9. Организация внеурочной деятельности учащихся в гимназии

- очень доволен -78%, доволен- 10%, не очень доволен -8%, затрудняюсь-4%

10. Удовлетворены ли вы объемом информации, которая поступает от гимназии по вопросам успеваемости и поведения вашего ребенка со стороны:

- очень доволен -81%, доволен- 11%, не очень доволен -3%, затрудняюсь-5%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Вывод: в среднем 79% родителей выразили удовлетворенность организацией обучения в гимназии и признали, что довольны тем фактом, что их ребенок обучается в данном ОУ.

Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения, удовлетворенности школьной жизнью, учебными результатами, благоприятном эмоциональном состоянии обучающихся гимназии. Проведенный анализ позволяет на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования обеспеченность педагогическими кадрами в гимназии – 100%. В 2022 – 2023 учебном году в гимназии работало 35 педагогов: из них 34 учителя, 1 социальный педагог, 1- педагог логопед, внутренне совместительство- 1 помощник директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

Коллектив стабильный, средний возраст составляет 50 лет, стаж работы у большей части педагогов составляет более 25 лет. 7 педагогов, работающих в гимназии (включая директора и трёх заместителей), являются её выпускниками. Большинство педагогов имеют высокие достижения в работе, которые получили высокую оценку.

Один педагога имеет звание «Почетный работник образования РФ», 9 педагогов награждены почетной грамотой Министерства образования РФ, 11 педагогов - Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области

Количество учителей:

начальных классов: 10 человек.

русского языка и литературы: 4 человек.

иностранного языка: 4 человек.

математики: 2 человек.

информатики: 1 человека,

естественного цикла: 3 человека, из них учителей: биологии-1, химии –1; географии-1,

истории и обществознания: 2 человека,

предметов развивающего цикла: 4 человек, из них учителей: музыки – 1; физической культуры – 2; ОБЖ – 1.

Администрация гимназии: директор гимназии-1, заместитель директора по УР-2, заместитель директора по ИТ – 1, заместитель директора по ВР-1.

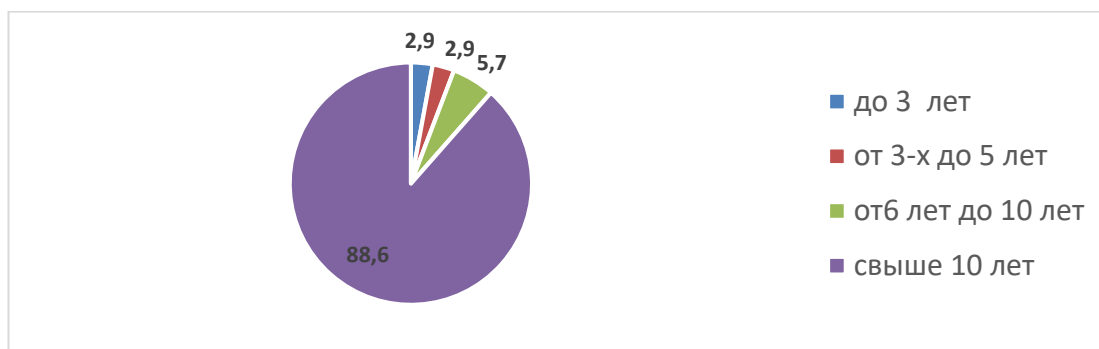
Социальный педагог- 1 человек.

Педагог-психолог: 1 человек (внутренне совместительство).

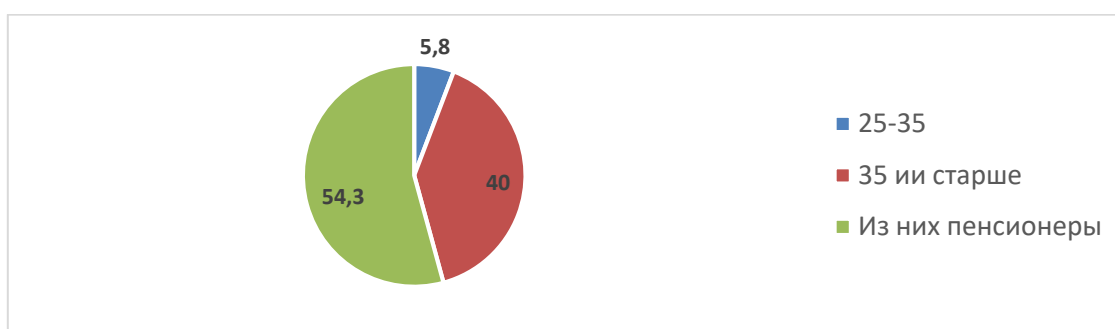
Педагог-логопед – 1 человек,

Зав. библиотекой гимназии-1 человек.

Характеристика коллектива по педагогическому стажу работы:



Возрастной состав педагогического коллектива



Аттестация педагогов гимназии - составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В гимназии созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Аттестация педагогических кадров является комплексной оценкой уровня квалификации профессиональных компетенций и продуктивной деятельности работников гимназии.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Гимназии в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2023 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 учителей и педагогических работников:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

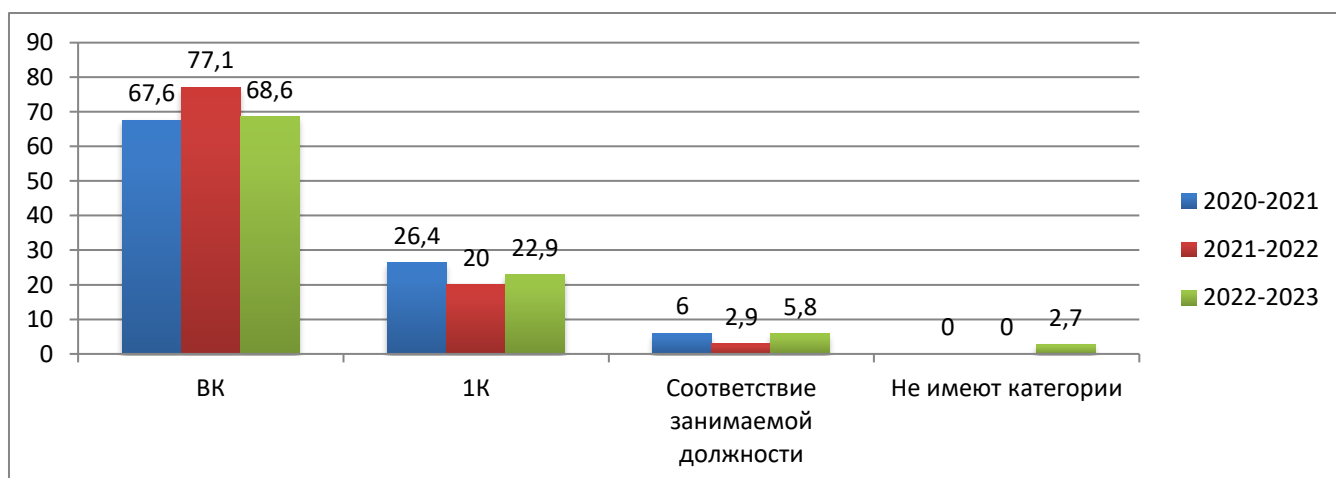
- 24 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию.

Образовательные и квалификационные характеристики педагогического коллектива МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

		<i>Количество</i>	<i>% к общему числу педагогических</i>
Образование:	высшее	34	97,1
	среднее специальное	1	2,9
Квалификационные категории:	высшая	24	68,6
	первая	8	22,9
	Соответствие	3	8,6
Прошедшие курсы повышения квалификации		35	100

Мониторинг профессионального роста учителей за 3 года

<i>Учебный год</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию</i>	<i>Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию</i>
2020-2021	35	25 (71,4%)	7 (20%)
2021-2022	35	24 (68,6%)	8 (22,9%)
2-22-2023	35	24 (68,6%)	8 (22,9%)



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Все педагогические работники гимназии успешно проходят аттестацию.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период организуется плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Выводы:

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками гимназии на 2022-2023 учебный год выполнен.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы гимназии.
3. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников в 2022-2023 учебном году показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в гимназии оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.
4. В гимназии осуществляется пропаганда передового педагогического опыта, действует система поощрения развития научной деятельности через участие в педагогических конкурсах, семинарах, а также через подготовку воспитанников к олимпиадам, конкурсам, конференциям, что способствует выявлению талантливых учителей, которые получают возможность успешно пройти аттестацию.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия г. Медногорска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия г. Медногорска» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

В прошедшем учебном году педагогами пройдено 20 проблемных курсов (32 педагога).

Кол-во обучившихся педагогов	Программа повышения квалификации	Кол-во часов
2	Финансовая грамотность в математике	24
7	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	24
3	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе	24
4	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250
1	Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях	16
1	«Проектирование учебной программы в цифровой среде»	6
1	Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях	36
1	Подготовка к преподаванию информатики по программе Яндекс.Учебника	72
1	Проектирование и проведение современного урока с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО на уроках химии	36
2	Методология и технология цифровых образовательных технологий	49
11	Подготовка членов (экспертов) для работ в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36
2	Подготовка членов (экспертов) для работ в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36

Педагогические конкурсы

<i>Наименование тематики конкурса</i>	<i>Организация, проводившая конкурс</i>	<i>Сроки проведения (дата в формате дд.мм.гг)</i>	<i>Количество педагогических работников, участвующих в конкурсе</i>
<i>Призер зонального этапа конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья - 2024»</i>	<i>г. Оренбург</i>	<i>Апрель 2023</i>	<i>Жукова Лариса Владимировна, учитель начальных классов (II место)</i>

Вывод: анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в гимназии работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

9. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия г. Медногорска» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

На основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной

фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ:

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации Электронные учебники.

Образовательная платформа Яндекс.школа

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>

Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>

Список Интернет-ресурсов по подготовке к ЕГЭ URL: <http://www.fipi.ru/>

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия г. Медногорска» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика: школьная библиотека расположена на 1 этаже гимназии, библиотека имеет фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, место для работы с каталогами, зону обслуживания школьников. Имеется книгохранилище для учебников и литературы.

В 2023 году функционирует читальный зал, который оборудован компьютером, принтером, ксероксом. Компьютер подсоединен к школьной локальной сети, а также внешней сети Интернет, установлен телевизор для просмотра видеоматериалов, презентаций, фильмов, и т.д.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам. С целью обеспечения в полном объеме учебниками обучающихся гимназии и с целью обеспечения непрерывности и полноты дидактического цикла процесса обучения:

- предоставление теоретического материала,
- обеспечение тренировочной учебной деятельности, информационно-поисковой деятельности,
- контроля уровня знаний.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Объём библиотечного (книжного) фонда:	15924
Из него:	10284
-учебники	
-учебные пособия	1091
-художественная литература	5640
- справочный материал	738
Обеспеченность учебниками (%)	100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022-2023 учебного года администрация гимназии пополнила фонд учебников (биология, география, история, математика, физика, ОРКСЭ), учебников для учащихся с ОВЗ.

В библиотеке строго ведется учетная документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда.
2. Инвентарные книги (основной фонд, учебный фонд, НРК).
3. Журнал учета изданий, принятых взамен утерянных.
5. Электронный каталог.
6. Читательские формуляры.
7. Тетрадь учета работы с задолжниками.
9. Тетрадь учета номеров регистрационных карточек.

Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Библиотека принимает участие в мероприятиях гимназии, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении библиотечных уроков.

Мониторинг использования средств информатизации

Эффективное решение проблем современного образования на уровне образовательного учреждения возможно лишь при условии создания и использования единого информационного пространства, базирующегося на применении компьютерных и информационно-коммуникационных технологий. Причем, информационные технологии дают положительный ожидаемый эффект лишь в сочетании с передовыми педагогическими технологиями.

Одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В гимназии 96 компьютеров. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В гимназии создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса. Все компьютеры гимназии имеют доступ к сети Интернет.

Деятельность МБОУ «Гимназия г. Медногорска» в области информатизации образовательного процесса и управления образовательным учреждением в 2022-2023 учебном году. была направлена на решение ряда задач:

1. ***Последовательное развитие уникальной информационной среды***, формирующейся в школе в течение последних лет и предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса и её социальным партнёрам для получения ***всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.***
 - Создана современная материально-техническая база: количество компьютеров в школе 96, то есть на 1 компьютер приходится 5 учеников; оборудовано 15 мультимедийных кабинета и 4 интерактивных кабинетов; 2 кабинета информатики оборудованы дополнительными интерактивными панелями. 67 компьютеров подключены к локальной сети и обеспечены доступом к Интернет. Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя. Дополнительно было оснащено отдельно стоящее здание учебных мастерских (мальчики) АРМ учителя и подключено к локальной сети. В рамках проекта ЦОС получен комплект «мобильного класса» в количестве 30 единиц. Два кабинета информатики в рамках государственного контракта подключены к линии ЕСПД с автоматической фильтрацией контента. Функционируют дополнительно две линии Интернет, одна для педагогического состава с системой фильтрацией контента Inside на уровне провайдера, а вторая линия для закрытых каналов передачи информации, таких как КриптоПро и VipNet. Обеспечена информационная безопасность. Постоянно функционируют современный сайт гимназии, внутренняя и внешняя электронные почты. Разработан механизм многопользовательской работы с электронными документами. Все АРМ учащихся и учителей оснащены лицензионным антивирусным программным обеспечением Kaspersky Endpoint Security и Dr.Web. Установлены два системных блока с функциями сервера, для доступа к сети Интернет и использование других ресурсов серверов.
 - В рамках процесса обучения широко используются ресурсы Интернет, такие как ЯКласс, РЭШ, Учи.ру.
 - Проведены мероприятия по систематизации (каталогизация) электронных ресурсов с определением регламента доступа учащихся и учителей к этому контенту.
 - В сети Интернет полностью функционирует сервис «Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования», предполагающий своевременного получение родителями обучающихся доступа к данным успеваемости детей, содержанию занятий, домашних заданий, а также самих обучающихся. Формируется электронная отчетность.

2. **Представление информационного пространства гимназии как части общей информационной среды муниципалитета**, участие во всех проектах, связанных с развитием сетевого взаимодействия, глобального информационного обмена, партнёрства и сотрудничества.

- Проводилось систематичное обучение педагогов коллективно и по индивидуальным планам на базе гимназии в направлении использования ИКТ;
- Семинары для педагогов по ведению электронных диагностических карт обучающихся по итогам контрольных работ разного уровня;
- Размещение на сайте гимназии актуальной информации о деятельности гимназии;
- Проведение открытых уроков педагогами гимназии для педагогического сообщества города и размещение этой информации на сайтах педагогических сообществ.

Учителями-предметниками чаще используются готовые ЦОР. Разработкой и использованием собственных ЦОР пока занимаются единицы. Имеет место факт несистемного использования ИКТ педагогами некоторых направлений обучения в повседневной практике.

Необходимо создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс

- через организацию дополнительного обучения педагогов,
- проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ,
- поощрение лучших результатов деятельности педагогов в использовании ИКТ (ежемесячное поощрение через систему стимулирующего фонда оплаты труда),
- дополнительное материально-техническое оснащение рабочего места учителя.

Выводы: созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей)

В связи с вышеизложенным перед гимназией в 2023-2024 учебном году стоят следующие задачи:

- 1) эффективного использования ИКТ на уроках: технологии (мальчишки), химии, физической культуры, ОБЖ;
- 2) учителям результативно использовать электронные учебники и медиаресурсы в рамках учебных дисциплин

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Гимназии есть два спортивных зала (большой и малый), столовая, актовый зал.

Школьный стадион оборудована полосой препятствий, есть футбольное поле, волейбольная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 г. № 804.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

Лицензионные нормативы по площади на 1 обучаемого соответствуют требованиям. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В гимназии регулярно проводится косметический и необходимый текущий ремонт.

Гимназия – трехэтажное кирпичное блочно-панельное здание, имеющее основные коммуникации: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, электроснабжение. На территории школьного участка посажены деревья, кустарники, разбиты клумбы.

Гимназия располагает библиотекой, читальным залом, актовым залом, двумя спортивными залами, столовой на 180 посадочных мест, медицинским и прививочным кабинетом, спортивной площадкой, имеется современная военно-спортивная полоса препятствий, площадка для спортивных игр, футбольное поле.

Имеется большой спортивный зал (12 x 24), который расположен на первом этаже гимназии. В спортивном зале имеются спортивные снаряды, раздевалки, туалеты и душевые для мальчиков и девочек, комната для учителей физической культуры. В гимназии есть паспортизированный музей гимназии.

В гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В здании гимназии и на ее территории имеются все необходимые благоустроенные помещения для реализации образовательного процесса:

- 36 учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учителя;
- актовый зал;
- учебные мастерские;
- 2 спортивных зала (в том числе борцовский зал);
- зал хореографии;
- кабинет психолого-педагогической службы;
- кабинеты административного корпуса;
- кабинет социального педагога;
- кабинет педагога-дефектолога;
- лыжная база;
- стадион со стандартизированной полосой препятствия;
- тир;
- игровая площадка для подвижных игр;
- столовая на 180 посадочных мест;
- медицинский блок.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации базового уровня общего образования. Все учебные кабинеты гимназии объединены во внутреннюю локальную компьютерную сеть, с выходом в Интернет и обеспечением внутренней и внешней фильтрации информации с учетом существующего законодательства РФ.

Кабинеты физики и химии оснащены новым необходимым лабораторным оборудованием для проведения практических занятий. Кабинет психолого-педагогической службы оснащен учебно-диагностическим и коррекционным оборудованием. 10 кабинетов начальных классов оснащены комплексом учебно-наглядных пособий для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Учебные мастерские имеют 3 кабинета: кабинет теоретических знаний, кабинет для работ по дереву, кабинет для работ с металлом. Спортивные залы гимназии оборудованы необходимым спортивным инвентарем, а также спортивными тренажерами.

Библиотека гимназии укомплектована учебной, учебно-методической и художественной литературой, имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря. Наличие учебной литературы в гимназии обеспечивает в полном объеме образовательный процесс учащихся, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1,2,3 ступени обучения, в том числе программ дополнительного образования.

В гимназии соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда и здоровья. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», внутренним и внешним видеонаблюдением, организован пропускной режим. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности гимназии. Гимназия оборудована необходимым количеством запасных выходов и средств пожаротушения. Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия г. Медногорска» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 75 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 97 процента (вместо 93% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия г. Медногорска» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

11. Заключение по итогам самообследования

Выводы о деятельности образовательной организации за 2023 год

Анализ результатов работы гимназии за 2023 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно – целевыми установками МО Оренбургской области, Российской Федерации, Порядком, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

2. Гимназия функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

6. В управлении гимназии сочетаются принципы единоначалия и с демократичностью школьного уклада.

7. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, творческие встречи, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности гимназии.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте гимназии.

12. Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом гимназии: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Анализ деятельности гимназии работы выявил проблемы и пути преодоления недостатков и определил приоритетные направления развития МБОУ «Гимназия г. Медногорска».

Основными задачами развития МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на дальнейший период являются:

1. Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования:

2. Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов МБОУ «Гимназия г. Медногорска».

3. Продолжение работы по сохранению контингента.

4. Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП НОО, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации в образовательном пространстве МО г. Медногорск, в том числе через реализацию задач проекта «Цифровая образовательная среда», реализацию проекта «Технологическое образование».

5. Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, системы дополнительного образования, через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» («Успех каждого ребенка»).

6. Создание условий для развития, поддержки общественных инициатив и проектов, детских творческих объединений: РДШ, волонтерство и др. («Социальная активность»).

7. Разработка и внедрение современной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей обучающихся («Современные родители»).

8. Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ГИС «Моя школа»).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, определенными приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	552 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	285 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43,89%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,1 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,7 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3чел. /7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел. / 25%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312 /57,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39,4%
1.19.1	Регионального уровня	22 чел./ 7,1%
1.19.2	Федерального уровня	94 чел./ 30%
1.19.3	Международного уровня	7 чел./2,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 чел./8,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел./ 97,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 чел. /97,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел./ 91,4%
1.29.1	Высшая	24 чел./68,6%
1.29.2	Первая	8 чел. /22,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	60,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	35 чел./ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	552 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м