

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия г. Медногорска»**

РАССМОТРЕНО Педагогический совет МБОУ «Гимназия г. Медногорска» Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Методическое объединение учителей истории и обществознания Протокол № 1 от «24» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Гимназия г. Медногорска» Ремнева Л.А. Приказ № 171 - пр от «25» августа 2023 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

для обучающихся 8-9 классов

«Горящие сердца»

г. Медногорск. 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее—ФГОС ООО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС ООО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в приобретении духовных, физических и социальных качеств, которые характеризуют подростков как личность, осознающую себя человеком XXI века, путём приобретения ими важных навыков в области волонтерства.

Волонтерское движение – одна из форм вовлечения подростков в социальную активность, средство формирования социальных компетенций подрастающего поколения. Волонтеры (от англ. Volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка, навязанной извне.

Цель: сформировать сплоченную команду волонтеров, имеющих активную жизненную позицию. Создание условий для реализации социальных инициатив.

Задачи:

1. Создание условий для пропаганды волонтерского движения.
2. Формирование позитивного влияния на подростков при выборе ими жизненных ценностей через творческую активность.
3. Формирование навыков и умений противостоять негативным привычкам. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
4. Обеспечение информационного сопровождения через СМИ волонтерского движения, привлечение в отряд новых волонтеров.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.
6. Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.
7. Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.
8. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска.”
9. Работа с обучающимися «группы риска», привлечение их к деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа «Горящие сердца» рассчитана на учащихся 8-9 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия». В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты школьников.

Социальные преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической смекалкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;

- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности «Горящие сердца» рассчитана на 1 год (34 часа).
Класс– 8-9

Количество занятий в неделю – 1 Количество часов в год – 34

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы «Горящие сердца»:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к людям, к окружающему миру;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Горящие сердца» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана; -расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2

Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3

Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Программа рассчитана на 2 учебных года. Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию баз добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов.

Освоение программы «Горящие сердца» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

В результате освоения данного курса учащиеся получают теоретические знания, научатся самостоятельно подготавливать социальные акции, получают практику участия в городских мероприятиях, научатся организовывать свой досуг, сформируют устойчивую потребность в ЗОЖ, научатся общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Тематический план

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Кто такой волонтер? История волонтерского движения в России.	1
2	Кодекс волонтера. Права и обязанности волонтера.	1
3	Тренинг «Ты и команда».	1
4	Как работать в среде сверстников.	1
5	Обучающее занятие на тему участия в Международных акциях.	1
6	Практическое занятие «Решение ситуационных задач».	1
7	Создание памяток «Молодежь выбирает ЗОЖ».	1
8	Тренинг «Умей сказать нет».	1
9	Акция «Информационная палатка»	2
10	Полезные и вредные привычки – подготовка и проведение классных часов для младших школьников	2
11	Круглый стол. Тема: Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».	1

12	Подготовка материалов для проведения акции, посвященной Международному дню инвалида.	1
13	Акция «Красная ленточка».	1
14	Событийное волонтерство в молодежной среде России.	1
15	Акция «Танцуй ради жизни».	2
16	Практическое занятие «Решение ситуационных задач».	1
17	Разработка буклетов «Вредные привычки нас губят».	1
18	Защита буклетов.	2
19	«Паровозик здоровья» - игра для младших школьников.	2
20	«Курить не модно – модно не курить» - классные часы для старшеклассников».	2
21	Правильное питание практическое занятие.	1
22	Тренинг «Я – творческая личность».	2
23	Игра «Кусочки здоровья».	1
24	Акция «Информационная палатка».	1
25	Тренинг «Степень риска».	1
26	Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД к Международному дню памяти жертв СПИДа.	1
27	Подведение итогов и круглый стол. Тема: «Марафон Добрых Дел. Наши достижения».	1
Итого		34

Учебно-методическое обеспечение

1. Т. Н. Арсеньева, А.В. Коршунов, А.А. Соколов. Школа волонтера. Рабочие программы. 5–9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / — М.: Просвещение, 2021 — 80 с. — 2 Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов Программы внеурочной деятельности.
2. Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2021.
3. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2021.
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2019.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volonter.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>