

ПРИНЯТО решением Педагогического Совета Протокол №1 от 25.08.2023	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Гимназия г. Медногорска» _____ Л.А.Ремнева Приказ от 25.08.2023 № 171-пр
ПРИНЯТО решением Совета МБОУ «Гимназия г. Медногорска» Протокол № 1 от 25.08.2023г	

Положение
о средневзвешенной системе оценки качества универсальных учебных
действий обучающихся при использовании электронной системы учета
успеваемости

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий», Уставом МБОУ «Гимназия г. Медногорска», локальными нормативными актами образовательного учреждения.

1.2 Положение устанавливает в МБОУ «Гимназия г. Медногорска» единые требования перевода средневзвешенной оценки для обучающихся 2-11 классов, рассчитанной электронным журналом, в пятибальную отметку.

1.3 Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, учебном году, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.5 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;

- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.
- 2.2. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.
- 2.3. Гимназия вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.
- 2.4. Согласно принятому на Педагогическом совете гимназии решению значения веса оценки: минимальный вес оценки – 10 балл, максимальный -50 баллов.
- 2.5. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.
- 2.6. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается школьными методическими объединениями с учетом специфики предмета и утверждаются решением педагогического совета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.
- 2.7. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся».
- 2.8. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект.

3.Выставление оценок учащимся

3.1. Отметки выставляются учителем в соответствующей графе ЭЖ с указанием типа оценки, после проведения каждого урока.

3.2. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3.3. В случае пропуска (в том числе по причине болезни) или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик обязан «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал. Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией гимназии, но не более двух раз.

Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Б, ПР, Н) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.4. Контрольные работы, проверочные, самостоятельные, зачеты, диктанты, изложение, выполненные учеником на «2», должны быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3.5. При выставлении четвертных (полугодовых), годовых отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за четверть (полугодие), год следует руководствоваться следующими правилами: Выставления четвертных (полугодовых), годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

отметка «5» выставляется, если средний взвешенный балл 4,7 и больше;

отметка «4» выставляется, если средний взвешенный балл от 3,6 до 4,6;

отметка «3» выставляется, если средний взвешенный балл от 2,6 до 3,5;

отметка «2» выставляется, если средний взвешенный балл меньше 2,6.

3.6. Четвертная (полугодовая), годовая отметки выставляются в целых значениях, а расчет средневзвешенного балла формируется до сотых значений, на основании отчета «Объективность выставления оценок по периодам», сформированного в системе «Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования».

5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки.

5.1. Педагогические работники гимназии несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения

Заместители директора гимназии осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива.

5.2. Классные руководители гимназии несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся на родительских собраниях.

5.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в нормативных актах гимназии;

- исправление оценок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета по каждому конкретному ученику;

- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);

- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодовую) и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти (семестра, года) на последнем уроке учебного предмета;

- для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю;

- для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

5.5. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е. Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;

- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;

- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;

- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может, в течение недели, со дня выставления оценки;

5.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- родители (законные представители) обучающихся обязаны контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для

качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий;

- ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

6. Срок действия Положения

6.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками гимназии с момента его утверждения в установленном порядке.

6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Приложение 1

Особенности подсчета средневзвешенной оценки

1.1. Значение веса – от 10 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1.3.1. «Долги» ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки, равные «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

1.3.2. Пропуски (посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки.

<i>Вид и количество работ за четверть</i>	<i>Вес работы</i>	<i>Оценка за работу</i>
контрольные работы - 2	50	3, н
самостоятельные работы - 3	30	2, 4, н
практическая работа - 1	20	4
Домашняя работа - 3	20	5, 5, 4

По среднему баллу (3.85) выходит твердая «4».

По средневзвешенному:

$$3 \cdot 50 + 2 \cdot 50 + 2 \cdot 30 + 4 \cdot 30 + 2 \cdot 30 + 4 \cdot 20 + 5 \cdot 20 + 5 \cdot 20 + 4 \cdot 20 = 850 \text{ баллов}$$

Здесь:

- первое слагаемое $3 \cdot 50$ – первая контрольная,
- второе слагаемое $2 \cdot 50$ – вторая контрольная, которую он пропустил и не отработал,
- третье, четвертое и пятое слагаемое – самостоятельные работы с весом 30,
- шестое слагаемое – практическая работа с весом 20,
- седьмое, восьмое и девятое слагаемые – домашняя работа с весом 20.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2 \cdot 50 + 3 \cdot 30 + 1 \cdot 20 + 3 \cdot 20 = 270$

Итоговая оценка ученика будет равняться $850 : 270 = 3,1$.

Приложение 2

Таблицы оценивания

Вид деятельности	Вес задания
Аудирование	40
Ведение тетради	10
Всероссийские проверочные работы	50
Выполнение заданий в рабочей тетради	30
Выразительное чтение	40
Годовая контрольная работа	50
Годовая промежуточная аттестация	50
Диагностическая работа	40
Диалог	25
Диктант	40
Домашняя работа	20
Зачёт	40
Защита проекта	30
Изложение	40
Контрольная работа	50
Контрольное списывание	30
Лабораторная работа	30
Мониторинговая работа	40
Монолог	25
Пересказ	30
Письменный ответ на вопрос	30
Правило	20
Практическая работа	20
Проверочная работа	30

Промежуточная аттестация	40
Работа над ошибками	10
Работа на уроке	20
Работа с контурной картой	25
Работа с первоисточником, документом	20
Работа с текстом	20
Реферат	20
Рисунок	30
Самостоятельная работа	20
Словарная работа	30
Словарный, терминологический диктант	30
Сочинение домашнее	30
Сочинение классное	40
Стартовая работа	40
Творческая работа	40
Текущая оценка	10
Теоретический опрос	30
Тестирование	40
Техника чтения	40
Устное чтение	20
Устный ответ	20
Устный счет	30
Чтение наизусть	40